

Содержание

П.П. Костенков. Стиль его жизни.....	3
Психология управления	
И.К. Шалаев. Развитие целей и содержания лабораторно-практических работ в курсе мотивационного программно-целевого управления.....	5
Е.И. Афанасенко. Рефлексивное мышление как основа качественного образования.....	11
Ю.П. Березуцкая. Некоторые проблемы анализа в школе.....	16
Ю.П. Березуцкая. Мотивационное программно-целевое обеспечение процесса обучения по курсу «Психология делового общения».....	20
С. М. Будкеев. Интегративные управленческие системы и организация художественного воспитания будущих учителей средствами органной музыки.....	22
С. М. Будкеев. Анализ психологической готовности студентов педагогического вуза к восприятию органной музыки.....	26
В.А. Вигуль, А.И. Камышников, Ю.И. Титаренко. Критерии управления образовательной организацией.....	31
Л.Н. Жукова. Развитие рефлексивной самоорганизации педагогов при подготовке к инновационной деятельности.....	35
Е. Н. Кирличникова. О концепциях школьной психологической службы.....	36
Е. П. Лодня. Мотивационное программно-целевое управление как теоретическая и технологическая основа аксиологического восприятия старшеклассниками художественного произведения.....	40
М.В. Милосердов. Теория обучения при разработке учебного курса.....	43
Г.М. Пикалова. Роль поведенческих технологий в управленческой деятельности.....	45
Л. А. Черникель. О стилях руководителя школы в педагогическом коллективе.....	49
И.К. Шалаев, Г.А. Воронина. Личный мониторинг и интегративный показатель достижений школьника.....	53
М.Н. Шамардина. Особенности деятельности преподавателя в рамках программы подготовки конкурентоспособного специалиста.....	58
В.В. Шипилина. Психолого-педагогические механизмы мотивации достижения учащихся (управленческо-эргономический аспект).....	61

Школа здоровья: проблемы и перспективы:

В.Н. Ирхин. Модель педагогической системы школы здоровья.....	63
Г.А. Калачев, Е.Н. Павловская. Мониторинг физического развития и здоровья детей в процессе их адаптации к обучению в первом классе.....	68
Н.З. Кайгородова. Некоторые результаты комплексного подхода к прогнозированию успешности обучения учащихся начальной школы.....	72
Л.А. Вахрушева. Опыт работы «школы здоровья» валеологического центра барнаульского государственного университета.....	74
В.А. Кувшинникова, Н.И. Маренина. Анализ самосохранительной деятельности 10 многодетных семей, проживающих в индустриальном районе г. Барнаула.....	77
В.Ф. Лопуга. Формирование ценностного отношения к изучению основ здоровья и здорового образа жизни у педагогов – слушателей курсов повышения квалификации.....	80
Е.В. Колтыгина, В.В. Муравлев. Диагностические критерии информационной работоспособности низкого качества и ее проявление при тестировании интеллекта.....	84
Е.В. Лопуга, В.Ф. Лопуга. Программа содействия укреплению и формированию здоровья в условиях учебно-воспитательного процесса.....	88
И.Б. Шестакова. Подготовка будущих воспитателей к работе по формированию культуры здоровья дошкольников на основе концепции педагогического стимулирования.....	90
Е.В. Ермолаева. Использование информационных компьютерных технологий как средства сохранения здоровья учащихся в процессе их обучения.....	95
И.В. Ирхина, И.Н. Овсиевская. К вопросу о здоровьесберегающем подходе к уроку.....	98

Л.В. Байкалова. К использованию валеологических знаний в профессиональной деятельности	102
Р.И. Айзман, А.Д. Герасев. Система многоуровневой подготовки педагогов по культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности	104
Н.П. Абаскалова, Н.Н. Пыжьянова. Функциональная межполушарная асимметрия, обучение и здоровье	107
Н.А. Волобуева. Образовательные технологии и здоровье школьников	111
Л.Г. Лушпа, А.И. Федоров, Э.М. Казин. Особенности вегетосоматических взаимоотношений при различных режимах двигательной активности у младших школьников в процессе обучения	114
Л.А. Гиренко. Морфофункциональное развитие подростков в зависимости от степени полового созревания	119
Т.В. Поштарева. Оздоровительная направленность физического воспитания дошкольников	122
О.Л. Осадчук, Е.В. Лопанова. Профессиональное здоровье педагога как объект управления	126
В.Б. Рубанович. Тип адаптивного реагирования как критерий оптимизации физкультурно-спортивной деятельности школьников	128
Е.Е. Насонова. Подготовка педагогов к деятельности по обеспечению здоровья школьников в процессе непрерывной педагогической практики	132
Э.Н. Вайнер. Место школы в обеспечении и формировании здоровья детей	136
Е.В. Волынская. Подготовка педагогов к деятельности по формированию здоровья школьников	139
В.М. Ширшова, Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, О.А. Ширшова. Влияние препарата «флорента» на здоровье учащихся начальной школы в процессе адаптации их к школьной жизни	142
Н.П. Абаскалова, Н.И. Зулина. Основы оздоравливающего образования	145
Г.Н. Светличная, М.В. Фишова, Т.В. Горячева, О.В. Прудникова. Системный подход как перспектива создания «школ здоровья»	149
Информатизация образования	
Е.И. Апольских. Формирование элементов информационной культуры студентов	153
Г.А. Бакланова. Применение информационных технологий при обучении в высшей школе: взгляд студентов факультета начальных классов Барнаульского педагогического университета	155
Т.А. Бороненко. Содержание системы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях информатизации сельской школы	158
К.В. Головишников. К компьютерной реализации информационно-педагогической модели тестирования	160
А.А. Данькин. Система информационного обеспечения педагогического вуза	165
Е.Н. Исупова. Организация работы в области информатики в профильной гимназии (из опыта учителя Бийской реальной гимназии)	169
А.И. Камышников, И.Ю. Титаренко, И.К. Шалаев. Отношения, подлежащие правовому регулированию в информационной сфере образования	171
С.Д. Каракозов, Н.И. Рыжова. О педагогической концепции построения образовательного web-портала фундаментальной подготовки в предметной области «информатика»	174
Н.Г. Корнешук. Структура курса «Сети. Стандарты и технологии» на специальности «030100 – информатика»	180
В.П. Маркина. Использование метода структурного анализа и проектирования в обучении информатике студентов гуманитарных факультетов	183
В.А. Мартынов. Обучение педагогических и руководящих кадров новым информационным технологиям на основе концепции МПЦУ	187

М. В. Машенко. Использование методов проектов на примере составления бизнес-плана в экономических классах общеобразовательной школы.....	191
А.В. Овчаров. Компьютерная информационная среда в системе педагогического образования.....	193
Н.А. Пакшина. Использование гипертекстовой технологии в учебном процессе.....	197
В.В. Печатнов. Педагогическое проектирование электронного учебно-методического комплекса для подготовки учителя математики	198
Е.М. Разинкина. Использование перспективных информационных технологий при подготовке специалистов	203
И.В. Рожина. Психолого-педагогический анализ проблемы развития мышления учащихся при обучении объектно-ориентированному программированию	207
И.Н. Розина. Эффективное интернет-сообщество	210
Н.И. Рыжова. Основные составляющие содержания обучения, обеспечивающие фундаментальность образования по информатике	215
Н.И. Рыжова, Н.И. Семенова. Знаковые системы как базовое понятие семиотики в обучении математическим основаниям информатики	217
Н.И. Рыжова, Д.А. Шуклин. Об актуальности и определении основных понятий образовательного web-портала	218
Н.В. Абрамченко, Л.В. Смолина. Экономические приложения мультимедиа технологии в профильном обучении информатике.....	221
Т.С. Старова, А.В. Могилев. Подходы к выбору экспертной комиссии по оценке качества образовательных интернет-ресурсов и методика проведения такой оценки	226
Т.А. Татукина. Проблемы информатизации управления научно-методической работой	231
Д.П. Тевс. Организация сетевых проектов в педагогическом вузе	235
Е.Н. Ткаченко, Е.В. Попов. Финансово-экономический аспект развития дистанционного образования (на примере современного гуманитарного института).....	239
А.Ю. Уваров. Об одном способе поддержки учителя на педагогическом портале.....	243
А.Г. Чуянов. О методике преподавания информационной безопасности в гуманитарном вузе.....	246
М. В. Щербинина. Дифференцированное обучение информатике в школе.....	248