

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ГЕНЕЗИС ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Л.В. ЗАНКОВА</b>	10
1.1. Экспериментально-педагогические исследования Л.В. Занкова	10
1.2. Эффективность дидактической системы начального обучения академика Л.В. Занкова	24
<b>РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ</b>	50
2.1. Управление умственным развитием учащихся начальных классов	50
2.2. Управление развитием учеников на уроке литературы в 5 занковском классе школе № 40 г. Барнаула (учитель Р.С. Овсиевская, 1982 г.)	75
2.3. Урок естествознания школа-гигант №125 г. Барнаула учителя занковки Е.В. Власовой, февраль 2001 г.	87
2.4. Некоторые записи из дневника наблюдений за общим развитием 2в-экспериментального класса школы № 40 г. Барнаула учителя занковки Н.Д. Стафеевой, 1965г.	93
<b>РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЕМ И РАЗВИТИЕМ</b>	99
3.1. Некоторые аспекты управления развивающим обучением	99
3.2. Авторская программа спецкурса «Теоретические основы развивающего обучения» (для слушателей ФПК ППРО БГПУ)	103
3.3. Управление внедрением системы развивающего обучения в школах Залесовского района	111
3.4. Рецензия на обобщение педагогического опыта	

по проблеме реализации принципов развивающего обучения в дидактической системе академика Л.В. Занкова	121
3.5. Развивающее обучение в системе начального образования школ Октябрьского района г. Барнаула	123
3.6. Круглый стол, посвященный академику Л.В. Занкову	130
<b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ К РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ</b>	132
4.1. Одаренность и талантливые дети (природа, сущность, факторы и условия развития)	132
4.2. Новые педагогические технологии как средство индивидуального развития личности гимназиста	136
4.3. К проблеме обучения одаренных детей	141
4.4. Отслеживание как средство управления развития творческой одаренности гимназиста	144
4.5. Развитие химических способностей	147
Приложение 1	152
Приложение 2	163
Приложение 3	175
Приложение 4	178