

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие редактора .....	4
Введение .....	6
Глава 1. Отклоняющееся поведение школьников как проблема педагогической психологии .....	8
1.1 Психологические особенности школьников в подростковом периоде и периоде ранней юности .....	8
1.2 Взаимосвязь акцентуаций характера с отклоняющимся поведением школьников .....	10
1.3 О системе психокорригирующих воздействий в педагогике ...	16
Глава 2. Основные методы психокоррекции .....	20
2.1 Суггестивные методики психокоррекции .....	20
2.2 Дидактические методики психокоррекции ("рациональная психотерапия") .....	25
2.3 Уpravление психическим состоянием воздействием на мыслительную сферу (обучение саногенному мышлению) .....	29
2.4 Методики групповой психокоррекции .....	34
Глава 3. Психокоррекция вредных привычек школьников с акцентуациями характера .....	42
3.1 Феноменология табакокурения у школьников .....	42
3.2 Методика и результаты саногенной рефлексии при табакокурении .....	44
3.3 Злоупотребление алкоголем и ранний (детский и подростковый) алкоголизм .....	48
3.4 Общая характеристика наблюдений и методик исследования .....	50
3.5 Групповая психокоррекция бытового пьянства и алкоголизации у школьников .....	51
3.6. Результаты групповой психокоррекции алкоголизма у школьников с акцентуациями характера .....	54
Глава 4. Виды отклоняющегося поведения и их психокоррекция .....	57
4.1. Страхи и навязчивости .....	57
4.2. Дисморфобия .....	59
4.3. Побег из дома и бродяжничество .....	59
4.4. Двигательная расторможенность .....	60
4.5. Игровая психокоррекция бегства .....	60
4.6. Обучение приемам волевого самовоздействия .....	61
4.7. Патологическое фантазирование и хобби .....	63
4.8. Расстройства аппетита .....	64
4.9. Педагогическая тактика при неврозах у детей .....	66
Глава 5. Педагогическая тактика при неврозах у детей .....	72
Выводы .....	81
Список литературы .....	84
Приложение .....	88