

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ ИЗДАТЕЛЯ	3
ОТ АВТОРА	5
ВМЕСТО ЭПИГРАФА.....	7
<i>Пример № 1. Чем грозит выздоровление</i>	7
Причины, побуждающие истерика лечиться.....	14
<i>Пример № 1. Чем грозит выздоровление (продолжение)</i>	15
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.....	17

I. СУЩНОСТЬ ПОДХОДА

Первые принципы.....	24
----------------------	----

II. ПРИСПОСОБЛЕНИЕ

Способность к приспособлению	29
Условия оптимальные для приспособления	30
<i>Пример № 8. Веселый ветер и убитые слова</i>	33
<i>Пример № 11. Это у него - в крови</i>	34
<i>Пример № 12. Несчастье помогло</i>	35
Первые выводы	36
О несознаваемом нравственном чувстве.....	38
Три интеграции и два "я" человека.....	39
Условия, побуждающие к приспособлению демонстранта и развивающуюся личность	40
Предпочтение человеком общественных ценностей биологическим и бесчеловечность лозунга "Дух выше".....	41
Физиология приспособления.....	42
Выводы.....	44

III. ПООЩРЕНИЕ, НАКАЗАНИЕ И ИХ СИГНАЛЫ

Первое средство	47
Врач в роли сигнала поощрения и наказания болезни.....	47
Врач как сигнал здоровья.....	48
<i>Угроза выздоровления</i>	48
Болезнь выздоравливания	50

Неосознаваемое воздействие.....	50
<i>Пример № 16. Опухоль у онколога.....</i>	51
Установка на выздоровление.....	55
<i>Пример № 17. Ради путевки в рай. Самобичевание.....</i>	59

IV. ОБЩЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПСИХОТЕРАПИИ 65

V. СИГНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чтобы понять психотерапию... (Обзор обсуждаемых вопросов).....	68
Сигнал.....	69
Сигнализируемое событие.....	70
Сигнализируемая реакция.....	72
Сигнальное значение явления.....	72
Значимое явление.....	74
Объективно существенное.....	74
Объекты утраченных потребностей.....	75
Биологически, индивидуально, личностно значимое.....	76
<i>Пример № 28. Я вся горю... в ожидании напасти!.....</i>	77
Объективная ценность и общественная значимость явлений.....	80
Как явление становится сигналом.....	82
Сигнал как причина дезадаптации.....	88
<i>Пример № 36. С ручкой от сливного бачка.....</i>	88
<i>Пример № 37. "Все они - одинаковы!".....</i>	90
Демонстративное поведение и его одобрение в роли сигналов, препятствующих адаптации.....	90
Вопросы, возникающие в связи с возможностью неадекватных сигналов.....	91
<i>Пример № 38. Реплика из... XVI столетия.....</i>	92

VI. О ВЛИЯНИИ НА СИГНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТОЧНИКА СИГНАЛОВ об изменяющем сигнальное значение явлений влиянии условий их действия

<i>Пример № 39. Одни и те же слова.....</i>	94
Человек в роли источника сигналов.....	96
<i>Пример № 41. Один жест артиста.....</i>	97

На разных языках.....	98
<i>Пример № 44. Два совета</i>	98
Вопросы для практического врача.....	99
<i>Пример № 47. Заботясь о том, чтобы чаще выле-</i> <i>чивать</i>	100
<i>Пример № 48. "Дурные приметы" и свобода выбора</i> ...	103
<i>Пример № 50. Мы не знаем, что движет нами</i>	112
Противоречивость сигнальных значений одних и тех же явлений.....	114

VII. ПОТРЕБНОСТИ: ВРОЖДЕННЫЕ - ПРИРОДНЫЕ, ПРИБРЕТЕННЫЕ - СОЦИОГЕННЫЕ, СЕКСУАЛЬНЫЕ

Основные понятия. Потребность. Потребность че- ловека. Объект потребности. Удовлетворение потреб- ности. Неудовлетворение потребности. Напряженность..	115
<i>Пример № 52. Ты потеряла любимого!</i>	119
Врожденные потребности и потребность в новизне ...	122
Потребности в "сигналах удовлетворения потреб- ностей" - новые ли это потребности?	123
Спасительность ложных поводов и пагубность лож- ных обоснований.....	125
Физиологический механизм мотивационной активности..	131
Результаты влияния ретикулярной формации на кору ...	135
Результаты распространения возбуждения из коры	136
Афферентное, сенсорное насыщение.....	137
Резюме. Мотивационная и условно-рефлекторная активность, сферы контроля.....	138

VIII. ПОТРЕБНОСТИ В "СИГНАЛАХ ВОЗМОЖНОСТИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ" - ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Потребности в способах деятельности (навыках), потребности в деятельности и деятельном состоянии (напряженности).....	141
<i>Пример № 60. Невротические состояния - способ удов-</i> <i>летворения потребности в напряженности (продолжение)</i>	146

Резюме. Потребности в сигналах возможности удовлетворения - действительные потребности.....	148
Физиологический механизм реализации потребности в сигнале возможности удовлетворения.....	150
Хроническая неудовлетворенность - телесное состояние.....	152
О недостаточной сформированности потребности в деятельном состоянии - мотивационной напряженности и об условиях, этой несформированности способствующих.....	152
Невключенность потребности в напряженности в систему личностных значимостей.....	154
Проявления недостаточной сформированности потребности в напряженности как сигнале возможности удовлетворения других потребностей.....	154
Примеры недостаточной сформированности потребности в напряженности.....	156
<i>Пример № 67.</i> Черствость чутких людей.....	157
<i>Пример № 70.</i> Существенно для сексолога!.....	161
<i>Пример № 71.</i> Мужчина неудовлетворен, когда... ..	162
<i>Пример № 73.</i> Ведь он об этом не думал!.....	165
Условия, препятствующие формированию и осознанию потребностей в деятельном состоянии.....	171
<i>Пример № 77.</i> Самодиагностический текст.....	173
Вместо заключения.....	175

IX. ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ: ПОТРЕБНОСТИ В ДРУГОМ ЧЕЛОВЕКЕ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Речь пойдет о.....	179
Человек - условие существования.....	180
Мама - первый представитель людей.....	181
Сломать ребенка.....	184
Вольные дети - у вольных мам.....	188
Безмамные обезьянки.....	190
<i>Пример № 82.</i> Бабка была святая, дочка была... ..	193
Первая потребность в заботе о другом или программирование будущего.....	194
<i>Пример № 84.</i> Женщина, которая его понимала.....	198

“Извращение” сигнального значения явлений	200
Потребности в сигналах возможности удовлетворения: физиологический механизм мотивационной активности и “извращения” сигнального влияния явлений	202
Условия восстановления “выпавших” функций	205
Физиологический механизм соподчинения активностей, реализующих социогенные потребности	206
<i>Пример № 88. Свадьбы не будет!</i>	209
<i>Пример № 89. Чтобы не догнать смерть</i>	213
А за что его любить?	215
<i>Пример № 90. Не такой, как все!</i>	216
Влияние прежде приобретенных потребностей на формирование новых	218
<i>Пример № 91. “Не могла она козу одну бросить!”</i> или, как я лечил “порчу”	221
Быть эгоистом - твой гражданский долг	224
Человек по природе своей... или страх, внушающий преступление	227
<i>Пример № 96. Зачем он сжег паспорт</i>	232
Эгоизм человека - забота о другом человеке	232

Х. МАУГЛИ ИЛИ УСЛОВИЯ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ВКЛЮЧЕНИЮ РЕБЕНКА В ОБЩЕСТВЕННУЮ СРЕДУ. ПОТРЕБНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Пример № 97. Маугли</i>	234
Потребность в общественных условиях	238
Забота о другом - забота о себе (продолжение)	238
<i>Пример № 99. Завтра придешь?</i>	239
Ребенок по природе добр	239
Потребность в нравственной организации мира	246
Вопросы о смысле - пользе	249
Потребность смысла жизни	250
Потребность иметь цель	253
Потребность быть причастным и потребность в признании	255
<i>Пример № 107. А за что меня любить?!</i>	260
<i>Пример № 108. Бирюк!</i>	262
Заключение	264
Задача психотерапевта	266

XI. ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ. ПРИВЫЧНЫЙ СТЕРЕОТИП КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ

Их отсутствие грозит гибелью!.....	268
Психическая деятельность человека. Определение.....	270
Сознание	274
Психика и общество	275
Комплекс социально значимых психических дея- тельности	275
Сознание как высшая ценность	279
Целенаправленность. Цель как разрешающий фактор	280
Цель как ложный мотив. Цель как высшая ценность ..	282
Две прижизненных интеграции - два Я	283
Самооценка. Личность.....	284
Потребность в одобрении и самоодобрении. Я-идеал	284
Сознание, препятствующее самореализации	285
Об оценочно-ориентировочной деятельности	288
Осознанное Я. Сознательная самооценка	289
Привычный стереотип как высшая ценность.....	291
Привычный стереотип, навязчивости	291
<i>Пример № 118.</i> Он лишь вошел, я вмиг узнала!.....	295
Изменение для педанта	296
Физиологический механизм соподчинения конкури- рующих деятельностей у педанта при непривычном изменении обстоятельств	296
<i>Пример № 119.</i> Как избавиться от родной жены.....	299
Страх педанта - осознание сигнального значения изменения без осознания сигнализирующего явления	305
Страх самого себя.....	307
<i>Пример № 121.</i> Слепая защита.....	307
Знание или его иллюзия и их отсутствие для педанта	309
<i>Пример № 123.</i> К убийцам брата... за помощью	310
Условие развития невротических симптомов.....	313
Особенности поведения, обуславливающие невро- тические состояния.....	314
Существенно для психотерапевта!.....	315
Потребность в сохранении привычного стереотипа (продолжение).....	317
<i>Пример № 125.</i> Я не верю вам, доктор	317

ХИ. ЖИЗНЬ ПО ШПАРГАЛКЕ

Потребность в одобрении, препятствующая включению человека в человеческую среду.

Условия формирования. Демонстративность

Условия формирования.....	330
Когда потребность становится помехой приспособлению.....	331
Когда ненужное - высшая ценность.....	332
Личность - способ меняться.....	334
Необходимая потребность в одобрении.....	335
Потребность в одобрении, препятствующая приспособлению.....	336
<i>Пример № 132. Демонстрант</i>	339
Демонстративная деятельность, Демонстрант. Демонстративность.....	344
Демонстративность: проявления.....	346
Воспитание, калечащее ребенка в демонстранта.....	349
<i>Пример № 133. Девушку я не запомнил</i>	350
Сознание демонстранта.....	353
Я-идеал - интериоризированный сгусток чужих требований.....	354
Шизофренический я-идеал и истерия.....	355
<i>Пример № 134. Воспитание подкормкой</i>	356
Недостаточная для свободной жизни в обществе сформированность человеческих потребностей демонстранта.....	357
Дифференцированность неудовлетворенности демонстранта и недифференцированность навыков удовлетворения.....	358
Возможность рефлекторной и невозможность мотивационной реализации потребностей первого Я демонстранта.....	358
Обычный механизм осознания потребностей.....	359
Генерализованная отзывчивость демонстративной деятельности.....	360
Искаженный образ себя и вторая индивидуальность демонстранта.....	361
Жизнь в оклеветанном мире.....	362
<i>Пример № 135. Нечистая сила</i>	362
Маугли и демонстрант.....	363
<i>Пример № 137. Пока</i>	364
<i>Пример № 138. Мама</i>	365

Вне человеческой среды.....	367
Отчуждение своей недемонстративной активности от осознанного Я	369
Вытормаживающий выбор демонстранта.....	369
Выбор у развивающейся личности	370
Выбор демонстранта	371
<i>Пример № 144. "Выцарапав у мужа квартиру..."</i>	375
Против искалечившего его мира	376
О результатах практической деятельности демонстранта....	377
<i>Пример № 145. Нельзя бабе доверять</i>	377
Выбор каждого и всех	381

XIII. ВЫБОР

об ориентировочно-оценочной деятельности в отношении собственных потребностей и их объектов, о рационалистической и демонстративной имитации выбора, физиологические механизмы

1. Ориентировочно-оценочная деятельность в от- ношении собственных потребностей и их объектов - выбор.....	382
2. Рационалистическое навязывание себе решений и поведения, не соотносящихся с собственными по- требностями	387
3. Демонстративная имитация выборов	388
4. Физиологический механизм ориентировочно-оце- ночной деятельности в отношении собственных по- требностей и их объектов.....	389
Непреднамеренный выбор.....	399
Второй этап "выбора"	399
Физиологический механизм "выбора", соподчи- няющего деятельности	402
Обстоятельства, вызывающие непреднамеренные выборы.....	407
Последствия "выборов"	408
5. Преднамеренный, осознанный выбор	410
Сознание - комплекс социально значимых дея- тельности	410
Слова и моделирование будущего.....	412
Физиологический механизм.....	416

6. Растормаживающие и тормозящие инициативу выборы.....	418
<i>Примеры различных последствий протекания выборов.....</i>	419
<i>Пример № 146. Тринадцать лет ее жизни.....</i>	419
Комментарий.....	423
<i>Пример № 147. Я сегодня убежала от себя.....</i>	424
Комментарий.....	424
Комментарий.....	426
<i>Пример № 148. Только, когда нельзя!.....</i>	427
Комментарий.....	428
<i>Пример № 149. Таксист.....</i>	432
<i>Пример № 150. Мадонна и проститутка.....</i>	433
Последний Комментарий.....	440
УКАЗАТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЙ.....	441
УКАЗАТЕЛЬ ПРИМЕРОВ, НЕ ВНЕСЕННЫХ	
В ОГЛАВЛЕНИЕ.....	442

РИСУНКИ

- Рис. 1. Явления, последовательно обнаруживающиеся в процессе терапии поведением невротиков (схема)..... 18
- Рис. 2. Схема конкурирующих деятельностей у педанта при непривычном изменении обстоятельств..... 298
- Рис. 3. Схема соподчинения деятельностей..... 403