

«Нет» и «да». О развитии человеческой коммуникации	5
Предисловие	7
1. Введение	9
2. Паттерн поведения у детей, подвергшихся депривации	13
3. Негативные цефалогирические движения	14
4. Онтогенез цефалогирического поведения	16
Избегание	17
Укореняющее поведение	19
5. Отступление в филогенез	21
6. Изменение функции	28
7. Идентификация и семантическое значение	31
Идентификация и имитация	32
Запреты и приказания	34
Тезис гештальтпсихологии	35
Психоаналитическая гипотеза	35
Условия, определяющие селективность идентификации	38
Процессы мышления и структура психики	40
Переход от пассивности к активности	41
Абстракция	44
8. Объектные отношения и коммуникация	45
Коммуникация и объектные отношения	46
9. Обходной катексис оральной зоны	51
История болезни	52
Психоаналитические соображения, навеянные материалом данного случая	54
Приложение постулатов Левина к случаю Моника	55
Переживание удовлетворения и регрессия	58
Этологическое значение случая Моника	59
Резюме	60
10. Теоретические соображения	62
Укоренение — предстация коммуникации	64
Избегание — промежуточная стадия	67
Первичные слова	69
Смысл укоренения для матери	69
Размышления о предыстории	70
Реципрокная идентификация	71
«Нет» как абстракция	71
11. Подтверждение и его моторный прототип	73
12. Самость и Эго	82
Самость и ее происхождение	85
Центробежные и центростремительные тенденции	86
Собственно объектные отношения	88
Резюме	91
Ступени в объектных отношениях	92
Ограничение воли	96
Проверка реальности и формирование самости	97
Ограничение воли и анальная фаза	97

Организаторы психического развития	99
Коммуникация как организатор	101
Библиография	105

Теория генетического поля формирования Эго.

Ее значение для патологии	111
Созревание и развитие	114
Самый ранний уровень психологического развития	115
Появление предшественника либидинозного объекта и его значение	117
Экскурс в эмбриологию	122
Первый организатор психики	125
Второй организатор психики	126
Зависимое развитие	128
Третий организатор психики	130
Второй экскурс в эмбриологию	132
Дифференциация, интеграция и кумуляция	138
Дисбаланс развития	141
Критические периоды	142
Синхронность и интеграция	147
Точки фиксации	148
Выводы для терапии и профилактики	153
Резюме	155
Библиография	156