

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Особенности переработки информации правым и левым полушариями головного мозга	7
Возрастная динамика функциональной асимметрии полушарий.....	9
Роль правого полушария в организации творческого мышления	15
Школьные невроты и причины их возникновения	17
Глава 2. Обучение учащихся с разной функциональной асимметрией полушарий	23
Поэтапное создание ситуации успеха на уроке	24
Глава 3. Стратегии мыслительных процессов мальчиков и девочек.....	39
Теория эволюции полов В.А. Геодакяна	39
Половые различия латерализации полушарий	41
Практические рекомендации для учителей и родителей	48
Глава 4. Леворукий ребенок в школе.....	50
Особенности обучения и развития леворукого ребенка	50
Обучение письму леворукого ребенка	55
Практические рекомендации для учителей и родителей.....	57
Кинезиологические упражнения для адаптации леворукого ребенка к школе	57
Глава 5. Нейролингвистическое программирование (НЛП) в дифференцированном обучении	59
Нейрологические и поведенческие индикаторы учащихся и учителей	59
Использование техники НЛП на практике	62
Техника НЛП «Стратегия грамотного письма (спеллинг)».....	65
Рекомендации для формирования грамотности	67
Коррекционно-развивающая техника НЛП «Скорая помощь»	67
Глава 6. Коррекция проблем обучения методами кинезиологии	69

Развивающая кинезиологическая программа (развитие логического, творческого мышления и межполушарных связей)	74
Комплекс № 1	74
Комплекс № 2	76
Комплекс № 3	78
Комплекс № 4	81
Комплекс № 5	81
Определение стадии стресса	84
Приложения	87
Приложение 1. Методы определения типа функцио- нальной асимметрии полушарий	87
Приложение 2. Методы диагностики показателей межполушарного взаимодействия	104
Приложение 3. Методы определения моторной асимметрии	110
Приложение 4. Некоторые приемы подготовки руки к письму у дошкольника	113
Краткий словарь терминов	117
Литература	120