

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора . . . . .	5
Глава I. Экспериментальное изучение чувств; его проблемы и трудности . . . . .	7
Глава II. Методика экспериментов . . . . .	42
Глава III. Общая характеристика результатов экспериментов . . . . .	53
Глава IV. Особенности некоторых сторон эмоциональной жизни детей и подростков . . . . .	69
§ 1. Отношение к товариществу и дружбе . . . . .	73
§ 2. Отношение к себе, к своему будущему . . . . .	84
§ 3. Эмоциональные реакции на отношения с окружающими . . . . .	100
А. Эмоциональные реакции на отношения со взрослыми . . . . .	102
Б. Эмоциональные реакции на отношения со сверстниками и старшими школьниками . . . . .	119
§ 4. Отношение к школьным обязанностям и общественным требованиям . . . . .	144
§ 5. Конкретные проявления процесса социального развития чувств . . . . .	158
Глава V. К вопросу о негативизме подростков . . . . .	169
Заключение . . . . .	183
Литература . . . . .	206
Приложение 1 . . . . .	211
Приложение 2 (фотодокументация) . . . . .	215