

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I. Что такое Я	9
Глава II. Развитие образа себя и самопонимания у детей	16
Глава III. Я в обучении	51
Глава IV. Вовлеченное Я и воспитание	64
Глава V. Наше представление об ученике	80
Глава VI. Я за границами нормального	92
Глава VII. Воздействие на развитие Я и исправление его нарушений	110
Заключение	131
Как нам избежать конфликтов с собственными детьми, или размышления переводчика о книге	133