

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКТОРА	7
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ	9
ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ КАК ПРОФЕССИОНАЛ И КАК ЛИЧНОСТЬ	11
Профессиональная позиция	13
Ум психолога	15
Потребность во взаимодействии и сотрудничестве	18
Понимание индивидуальности человека как ценности	22
Осмысленность цели собственной деятельности	28
Советую почитать	34
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. ГЛАВНАЯ Я РАБОТАЮ ПСИХОЛОГОМ	35
... С ДОШКОЛЬНИКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ	37
Готов ли ребенок к детскому саду?	37
Что такое «Зеленая дверца»?	39
Перспективы	49
... В ДЕТСКОМ САДУ	55
Запросы родителей к психологу	56
Запросы воспитателей	61
Что такое сказкотерапия?	61
Литература	75
... С ДЕТЬМИ, ПОСТУПАЮЩИМИ И ПОСТУПИВШИМИ В ШКОЛУ	76
Адаптация психолога в школе	76
Проблема приема детей в 1 класс школы	81
Группы развития	89
Примеры работы в группе развития	93
Профилактика психосоматических заболеваний в школе	101
Что читать	102
... В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ	103
Как я пришла в школу	103
Первая встреча с учителями	106
Посещение уроков: учителя и дети	107
Работа с детьми	112

Работа с учителями: кто должен сделать первый шаг.....	114
Чем полезны школьному психологу массовые обследования детей	116
Первые выводы	118
К вопросу о методиках	119
Кто должен «дополнять» школьного психолога .	122
Заметки на полях	123
Что читать (рекомендуемая литература).....	124
... В ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ	126
Психологические проблемы педагогической концепции частной школы.....	126
Психолого-педагогическая ситуация для детей в частной школе	129
Индивидуальная работа с детьми.....	132
Групповая работа со школьниками	133
Работа с родителями	134
Психологические проблемы учителей и помощь в их решении	137
Так что же такое — частная школа?	139
Что читать	140
... В УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ	140
Что такое детская деревня-SOS?	141
Профессиограмма «желательной матери»	142
Программа отбора «матерей» для российской деревни.....	145
Зачем идти работать «матерью»?	148
Десять достоинств «матери»	151
«Мать» должна быть зрелой личностью	153
Психологический профиль «матери»	154
Поведение в трудных ситуациях	157
Прошло два года.....	157
Литература	158
... В ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ (или заметки о том, что делать психологу там, где его роль не вполне ясна)	159
Психолог в Департаменте образования — управленец или... ..	160
Психологический центр как одна из служб Департамента образования.....	161
Педагогически-бюрократический сленг	163
Организационно-обучающая игра с педагогами и школьным психологом	
«Личность выпускника школы»	164
Игра «Организация деятельности педагогического коллектива»	167

Ступени профессионального восхождения практического психолога	170
--	-----

... С УЧИТЕЛЯМИ

(попытка профессиональной рефлексии, или интервью с самой собой)	172
Профессиональное консультирование и психотерапия	172
Влияние личности психолога, или мы и великие	175
Позиция психолога в школе	177
О самом легком и самом трудном в профессиональном консультировании педагогов	178
И вновь о «даче советов»	183
Что же в результате?	185
Что читать?	188

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ

189

Программа работы практического психолога с детьми дошкольного возраста	191
---	-----

Программа развивающих занятий с дошкольниками	192
--	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ

198

Игра 1. Раздувайся, пузырь!	198
Игра 2. Карусели	198
Игра 3. Куклы пляшут	199
Игра 4. По дорожке Валя шла	200
Игра 5. Салочки-догонялочки	200
Игра 6. Пустое место	201
Игра 7. Лиса и гуси	202
Игра 8. Кто раньше дойдет до флажка?	203
Игра 9. Что я слышу?	203
Игра 10. Кто разбудил Мишку?	204
Игра 11. Узнай меня	204
Игра 12. Звуковые загадки	205
Игра 13. Встречайте гостей	206
Игра 14. Раз, два, три — говори!	207
Игра 15. Пальчик	208
Игра 16. Прятки с игрушками	208
Игра 17. Отзовись, не зевай!	209
Игра 18. Переполох	210
Игра 19. Кто здесь прячется?	211
Игра 20. Что достать тебе, дружок?	212

Игра 21. Машины помощники	213
Игра 22. Где спрятался зайчик?	214
Игра 23. Что на картинке?	214
Игра 24. Отгадай-ка!	215
Игра 25. Парные картинки	216
Материал к занятиям по теме «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению чтению»	217
Занятие 1	218
Занятие 2	218
Занятие 3	218
Занятие 4	219
Занятие 5	219
Занятие 6	219
Занятие 7	220
Занятие 8	220
Литература	220
Программа диагностики психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	221
Процедура обследования	223
Примечание	227
Литература	228
Индивидуальные стили учебной деятельности подростков и старшеклассников (развивающая программа)	228
Способы организации консультационного процесса	242
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ А. ВЕРТИНСКОГО	251