

# Содержание

О чем и для кого эта книга? (обращение к читателю) .....	3
<b>Глава I. Практический психолог в школе</b>	
1. Какая психология нужна школе? .....	5
2. Путь в профессию: самоопределение школьного психолога .....	11
3. Как найти свое место в школе: с чего начать и что делать? .....	44
<b>Глава II. Чтение психологических лекций в школе: содержание и методика</b>	
1. Психотехнология лекционной работы в школе .....	80
2. Психотехника саморегуляции психолога- лектора: как успешно читать в школе лекции по практической психологии .....	85
3. Типичные ошибки психолога-лектора (анализ и рекомендации) .....	100
<b>Глава III. Педагогический тренинг в школе</b>	
1. Какой должна быть психологическая под- готовка школьного учителя? .....	111
2. Этапы организации психологической помощи учителям .....	117
3. Организационная структура занятия по педагогическому тренингу .....	126
4. Психотехника ведения группы педагогиче- ского тренинга .....	134
5. Педагогический тренинг для учителей на- чальных классов (программа практических занятий) .....	149
Цикл «Учитель – Школа» .....	150
Цикл «Учитель – Класс» .....	153

Цикл «Учитель – Ученик» .....	159
Цикл «Я – Учитель» .....	162
Цикл «Учитель – семья» .....	165
6. Педагогический тренинг для учителей средних и старших классов (программа практических занятий) .....	167
Цикл «Учитель – Школа» .....	167
Цикл «Учитель – Класс» .....	171
Цикл «Учитель – Ученик» .....	174
Цикл «Я – Учитель» .....	177
Цикл «Учитель – Семья» .....	179
7. Типичные ошибки психолога в педагогическом тренинге (анализ и рекомендации) .....	181
Послесловие или Разговор об уверенности в профессии .....	184
Приложения:	
1. Анкета для работников школьной администрации .....	186
2. Анкета для учителей и родителей .....	189