

## Содержание

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ КАК ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ</b>	
Введение.....	3
<b>ГЛАВА 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.</b>	
1.1. Роль эмоциональной сферы личности в процессе профессионального саморазвития учителя.....	7
1.2. Сущность управления эмоциональными состояниями.....	10
1.3. Условия возникновения эмоциональных состояний учителя..	19
<b>ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К УПРАВЛЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>28</b>
2.1. Концепция готовности учителя к управлению эмоциональными состояниями в педагогической деятельности....	28
2.2. Диагностическая модель готовности учителя к управлению эмоциональными состояниями в педагогической деятельности.....	35
2.3. Результаты исследования процесса управления эмоциональными состояниями.....	52
<b>ГЛАВА 3. УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.....</b>	<b>71</b>
3.1. Психолого-педагогические тренинги.....	71
3.2. Психологическое сопровождение профессионального саморазвития учителя.....	81
3.3. Способы самостоятельной работы учителя.....	85
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>98</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>100</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ.....</b>	<b>110</b>