

## Содержание

Психосинергетика: новый взгляд на старые проблемы <b>В.Е.Ключко</b> .....	3
Проблемы профессиональной подготовки психологов образования к диагностической деятельности <b>О.М.Красноярцева</b> .....	8
Современные подходы к исследованию психомоторной недостаточности у детей с речевой патологией коркового генеза <b>В.П.Дудьев</b> .....	11
Об уровнях анализа проблемы самореализации личности <b>Э.В.Галажинский</b> .....	15
Диагностика и организация психологической поддержки и службы сопровождения школьника <b>Р.А. Воронова</b> .....	18
Проблема реальности в современной психологии <b>Д.Ю.Баланев</b> .....	21
Особенности хронотопа дошкольников с разным опытом общения <b>Е.В.Некрасова</b> .....	24
Нежеланный ребенок. Проблемы деформации личности <b>В.П.Герасимов</b> .....	28
Концептуальные подходы к проблеме формирования суверенной личности <b>Е.В.Козлова</b> .....	32
Профессиональное становление психолога в образовательном учреждении <b>Е.В.Шарапановская</b> .....	40
Профессиональные установки в контексте личностного развития педагога <b>О.Б.Шептенко</b> .....	45
Студент как субъект психологической культуры <b>И.В.Молочкова, И.В.Маркина</b> .....	49
Психолого-педагогическое обеспечение опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения	

**А.Н.Свиридов** ..... 56

О путях преодоления недостаточной готовности старших дошкольников с общим недоразвитием речи к усвоению математических знаний

**И.Г.Карева** ..... 59

Образовательная среда, чувствительность к проблемам и особенности проявления способностей, ведущих к формированию суверенной личности (старший дошкольный возраст)

**Е.В.Козлова, Н.Ю.Пожидаева** ..... 62

Аутизм как системное нарушение развития личности

**А.В.Ключко** ..... 69

Развитие тревожности у детей младшего школьного возраста под влиянием факторов обучения

**Т.Я.Решетова** ..... 72

Проблема терминологического обеспечения специальной психологии и коррекционной педагогики на современном этапе

**Н.А.Першина, Н.Б.Шевченко** ..... 78

Дети с ограниченными возможностями : воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении

**Л.Богославец, Н.Валинович** ..... 81

Возможности методологического аппарата истории психологии

**В.Ю.Долженко** ..... 83

Исследование продуктивных интеллектуальных способностей в психологической практике

**Н.В.Овчинникова** ..... 90

Самосознание личности и психическая ригидность

**О.А.Бокова** ..... 93

Особенности мотивационной сферы детей с ЗПР ограниченного генеза и возможности психолого-педагогического влияния на их процесс мотивации

**О.Н.Краснова** ..... 97

Учет развивающего эффекта совместной мыслительной деятельности в профессиональной деятельности педагогов

**О.В.Обласова** ..... 101

Школьные конфликты и пути их разрешения

**О.М.Долженкова** ..... 102

Использование психологической информации при предъявлении учебных установок как способ моделирования профессиональной деятельности <b>О.А.Очкасова</b> .....	104
Развитие образа Я и самооценки старших дошкольников в условиях частичной депривации детско-родительских отношений <b>Н.В.Сабельникова</b> .....	106
К проблеме соотношения индивидуальных познавательных стратегий учителя и учащихся <b>С.А.Печерская</b> .....	108
Профессиональная рефлексия психологов как средство поиска общих тенденций развития науки и практики <b>И.А.Тепленева</b> .....	116
Самооценка как один из диагностических показателей особенностей личностного развития в процессе профессионального становления <b>М.И.Ефанова</b> .....	119
Работа психолога с родителями, как средство улучшения психологического климата в детских коллективах школы <b>Т.Н.Шмелева</b> .....	122
Понятие "образ мира" в контексте изучения психологических последствий безработицы <b>А.В.Панченко</b> .....	125
О некоторых подходах к исследованию миграционных процессов <b>С.А.Смирнов</b> .....	129
К проблеме становления профессиональных установок будущих специалистов и их связь с различными факторами личностной ригидности <b>М.А.Алимова</b> .....	133
К вопросу о возможности психодиагностики динамики ценностно-смысловых составляющих образов мира супругов в процессе развития семейных отношений <b>Т.В.Трофимова</b> .....	138
Совместная мыслительная деятельность как форма адаптации личности к меняющейся среде <b>Е.В.Дмитрина</b> .....	141
Возможность использования контент-аналитического исследования в современной психологии	

<b>А.Л.Терехова</b> .....	<b>145</b>
Изучение показателей процесса адаптации ребенка к школе <b>М.В.Шамардина</b> .....	<b>147</b>
Школьные уроки музыки в контексте развития личности младшего подростка <b>И.Р.Хох</b> .....	<b>152</b>
Роль взрослого в развитии ребенка в свете идеи культурно-исторической и деятельностной теорий <b>М.В.Рожкова</b> .....	<b>155</b>
Научно-методические основы создания электронных курсов с учетом психологических особенностей обучающихся <b>Н.В.Серкова</b> .....	<b>159</b>
Проблема смыслообразования в процессах восприятия плохо опознаваемых предметов <b>А.А.Кладова</b> .....	<b>162</b>
Факторы, определяющие нарушение формирования самосознания ребенка с сенсорной алалией <b>А.С.Вахрушева</b> .....	<b>166</b>