

СОДЕРЖАНИЕ

Обоснование необходимости ранней психопрофилактической и коррекционной работы с детьми групп высокого риска по формированию дезадаптивных форм поведения	3
Диагностическое изучение детей групп риска по формированию дезадаптивного поведения. Особенности психопрофилактической и коррекционной работы	30
Динамическое обследование ребенка	31
<i>Социальная характеристика семьи</i>	38
<i>Особенности воспитания ребенка</i>	41
<i>Неврологический статус (анамнез, динамика)</i>	43
<i>Психологический статус (анамнез, динамика)</i>	44
<i>Психологический статус</i>	45
<i>Результаты проведения лечения и коррекционной работы (в динамике)</i>	52
Карта обследования ребенка первого года жизни	54
Карта психолого-педагогического обследования	58
Диагностика развития ребенка (1,5 – 3 года)	60
<i>Цветовой гнозис</i>	60
<i>Форма</i>	60
<i>Предметный гнозис</i>	61
<i>Методика «Выбор по образцу» (парные картинки)</i>	61
<i>Конструктивный праксис</i>	62
<i>Конструирование по подражанию</i>	62
<i>Пространственный гнозис</i>	63
<i>Диагностика способов деятельности</i>	63
<i>Задание с предметами быта (по О. В. Баженовой)</i>	67
<i>Диагностика развития игры</i>	68
<i>Диагностика развития двигательной сферы</i>	68
<i>Исследование памяти</i>	69
<i>Исследование внимания</i>	70
<i>Анализ исследования</i>	72
<i>Выписки из истории болезни</i>	74
<i>Данные психолого-педагогического обследования</i>	80
Сочетание диагностических показателей исследования детей групп риска по формированию поведенческих расстройств	84
Профилактическая реабилитация	88