

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<i>Раздел I. Модели работы психолога с педагогами</i> .....	8
Место психологической службы в процессе аттестации педагогов .....	27
<i>Раздел II. Этапы и технологии работы психолога с педагогом</i> .....	30
1. Индивидуальная работа психолога с учителем .....	30
2. Формирование программы профессионального и личностного развития педагога .....	33
3. Предоставление педагогу объективной информации о его личности и деятельности .....	38
4. Психологический анализ педагогической деятельности .....	39
5. Активное социально-психологическое обучение педагогов .....	41
6. Управленческие и организационные аспекты взаимодействия психолога с администрацией, педагогом и методистами .....	59
Приложение 1. Интервью с педагогом (карьерное консультирование) .....	66
Приложение 2. Оценка направленности личностных притязаний .....	69
Приложение 3. Основные показатели деятельности педагога (глазами учащихся 9—11 классов) .....	75
Приложение 4. Опросный лист для экспертной оценки учителя среди учащихся-старшеклассников (9—11 класс) .....	76
Приложение 5. Анкета «учитель — ученик» (6—11 класс) .....	78
Приложение 6. Опросник «учитель — ученик» (3—5 класс) .....	79
Приложение 7. Анкета «преподаватель глазами студента» (для студентов) .....	80
Приложение 8. Опросный лист для экспертной оценки учителя среди родителей учащихся .....	81
Приложение 9. Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности .....	83

Приложение 10. Характеристика и диагностика стиля взаимодействия субъектов образовательного процесса .....	91
Приложение 11. Краткая графическая запись уровня профессиональной компетентности учителя .....	100
Приложение 12. План психологического анализа урока ...	102
Приложение 13. Психологический анализ внеклассной работы .....	105
Приложение 14. Программа социально-психологического тренинга для педагогов .....	107
Встреча 1 .....	110
Процедура 1 .....	111
Процедура 2 .....	113
Процедура 3 .....	115
Процедура 4 .....	116
Встреча 2 .....	117
Процедура 5 .....	117
Процедура 6 .....	118
Процедура 7 .....	123
Встреча 3 .....	124
Процедура 8 .....	124
Процедура 9 .....	124
Процедура 10 .....	126
Встреча 4 .....	134
Процедура 11 .....	134
Процедура 12 .....	134
Процедура 13 .....	135
Процедура 14 .....	136
Процедура 15 .....	137
Домашнее задание .....	138
Встречи 5, 6 .....	138
Процедура 16 .....	138
Процедура 17 .....	140
Процедура 18 .....	144
Процедура 19 .....	146
Домашнее задание .....	147
Встреча 7 .....	149
Процедура 20 .....	149
Процедура 21 .....	150
Процедура 22 .....	154

Процедура 23 .....	154
Домашнее задание .....	155
Процедура 24 .....	155
Встреча 8 .....	157
Процедура 25 .....	157
Процедура 26 .....	158
Процедура 27 .....	159
Приложение 15. Программа снятия психоэмоционально- го напряжения у педагогов .....	160
Приложение 16. Исследование взаимоотношений администрации и педагогического коллектива .....	168
Приложение 17. Анкета «Факторы, влияющие на разви- тие и саморазвитие педагогов» .....	176
Приложение 18. Анализ мотивации деятельности педа- гогов .....	178
Приложение 19. Опросник «Взаимоотношения в педаго- гическом коллективе» .....	179
Список литературы .....	180