

Содержание

Введение	3
Глава I. Начальный этап в развитии социальной педагогики (с древнейших времен до XVII в.)	10
Приключения доисторического мальчика	15
Конфуций. Беседы и суждения	17
Платон. Протагор. Законы. Государство	25
Аристотель. Политика	30
Марк Квинтилиан. О воспитании оратора	37
Владимир Мономах. Поучение	47
Ян Коменский. Материнская школа, или о заботливом воспитании юношества в первые шесть лет. Дидактика	52
Глава II. Развитие ведущих направлений в социальной педагогике XVIII-XIX вв. Становление социальной педагогики как науки	75
Джон Локк. Мысли о воспитании	80
М.В. Ломоносов. Проект регламента московских гимназий. Проект регламента академической гимназии	96
Ж.-Ж. Руссо. Эмиль, или о воспитании	101
Клод Гельвеций. О человеке, его умственных способностях и его воспитании	121
	541

Иоганн Песталоцци. Письмо другу о пребывании в Станце	134
А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву	150
Роберт Оуэн. Высказывания о воспитании и образовании	163
Фридрих Дистервег. О природосообразности и культуросообразности в воспитании. Три заметки о воспитании и стремлениях учителей	181
Н.И. Пирогов. Вопросы жизни	201
В.Г. Белинский. О воспитании детей	215
Н.А. Добролюбов. О значении авторитетов в воспитании. (Мысли по поводу «Вопросов жизни» Н. И. Пирогова). Ученики с медленным пониманием	227
К.Д. Ушинский. Труд в его психическом и воспитательном значении	239
Л.Н. Толстой. О значении народного образования. Мысли о воспитании. О воспитании	265
П.Ф. Лесгафт. Семейное воспитание ребенка и его значение	273
Роберт Спенсер. Воспитание умственное, нравственное и физическое	284
Пауль Наторп. Социальная педагогика	300
Глава III. Социальная педагогика в период научной революции XX в	313
Георг Кершенштейнер. Школа будущего — школа работы	317
Джон Дьюи. Школа и общество	328

Вильгельм Лай. Школа действия	341
Н.К. Крупская. К вопросу о социалистической школе	347
Роберт Монтессори. Разум ребенка	352
Януш Корчак. Открытое окно. Право ребенка на уважение. Пренебрежение или недоверие. Право ребенка быть собой	385
С.Т. Шацкий. Школа для детей или дети для школы	405
В.Н. Сорока-Росинский. Детский дом. От принудительности к добровольчеству	422
П.П. Блонский. Задачи и методы новой народной школы	440
Л.С. Выготский. Педология школьного возраста	457
В.П. Кащенко. Недостатки характера у детей и подростков	467
А.С. Макаренко. Цель воспитания. Что значит воспитать ребенка. Коммунистическое воспитание. Методика организации воспитательного процесса	476
Л.В. Занков. Дидактика и жизнь. Беседы с учителями	493
В.А. Сухомлинский. Я твердо верю в силу воспитания	501
Г. Шмидт. Развитие персонала и развитие организационной структуры обуславливают друг друга	522
Декларация прав ребенка 1959 г.	531
Конвенция о правах ребенка 1989 г.	533
	543