

Содержание

Об авторе	4
Предисловие. Психоаналитическая педагогика (<i>Д. Видра</i>)	6
ЛОТТА ПЕРЕЕЗЖАЕТ Детские конфликты в историях Астрид Линдгрэн	44
РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ В ДЕТСКОМ САДУ	73
ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ	85
ГЛУБИННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ	95
ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА В БОЛЬНИЧНОЙ ШКОЛЕ	104
«Я ТЕБЯ ПОНИМАЮ, НО Я ТЕБЕ ЭТОГО НЕ СКАЖУ» О возможностях психоаналитической педагогики в работе с «трудными» детьми	119
МОЖЕТ ЛИ ШКОЛА ПОМОЧЬ? К вопросу оказания поддержки условно осужденным подросткам	141
МЕЖДУ ИЛЛЮЗИЕЙ РАЗВОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЗА ВИНУ	161
ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИ-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ	176
Заключение. Новые возможности психоаналитической педагогики (<i>Д. Видра</i>)	247
Приложение. Шесть экскурсов в основные понятия психоаналитической теории	249
Примечания	273