

СОДЕРЖАНИЕ

<i>А.А. Ахаян, В.В. Лаптев</i>	О КОНЦЕПЦИИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
<i>Т.И. Березина</i>	КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	4
<i>Г.А. Бордовский, В.А. Козырев, Н.Ф. Радионова</i>	СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В ВЫСШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	7
<i>В.А. Бордовский., И.Я. Ланина</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПЕДВУЗЕ	11
<i>В.С. Былков, М.А. Демин, Ю.А. Долженко, В.М. Лопаткин, Н.И. Шипулин</i>	МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА АЛТАЙСКОГО КРАЯ	13
<i>Я.А. Ваграменко, С.Д. Каракозов</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ	16
<i>В.П. Горлачев, Г.А. Семичевский, В.Н. Куликова, Л.П. Алексенко, Л.И. Козлова, А.В. Рогова</i>	НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАБАЙКАЛЬЕ	23
<i>Г.А. Калачев, В.Н. Ирхин</i>	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВАЛЕОЛОГИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	26
<i>В.Е. Ключко</i>	ДВЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ	30
<i>В.А. Козырев</i>	СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС	32
<i>Л.С. Колмогорова</i>	ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	36
<i>К.Г. Колтаков, И.И. Москвичев</i>	УПРАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (об основных принципах)	39
<i>М.Н. Костикова</i>	СТРУКТУРНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОЧНИКИ И ОПАСНОСТИ	42
<i>О.М. Красноярцева</i>	ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ	47
<i>Э.М. Кузьмина, М.П. Боброва</i>	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
<i>В.М. Лопаткин</i>	ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ	57

	ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>В.И. Матис</i>	ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ МОДЕЛИ	66
<i>В.Л. Матросов, С.А. Жданов</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	70
<i>Л.А. Одинцова</i>	УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	82
<i>А.Н. Орлов, О.В. Левгерова</i>	ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ВЫСШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	84
<i>Н.М. Романенко</i>	РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНО-ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	88
<i>С.Я. Ромашина</i>	ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	93
<i>В.Ш. Сабиров</i>	ФИЛОСОФСКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ	95
<i>В.А. Слостенин, Н.Г. Руденко</i>	О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ	99
<i>Е.К. Хеннер</i>	СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ	102
<i>Э.П. Хомич</i>	ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ	105
<i>И.К. Шалаев</i>	МОТИВАЦИОННОЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В ВУЗОВСКОЙ ИННОВАТИКЕ	110
<i>А.А. Шаповалов</i>	РАЗРАБОТКА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ФИЗИКЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ	115