

Оглавление

Предисловие	4
Глава I. Творческость как реализация собственной индивидуальности	
§ 1. Проблема творчества в психологических исследованиях	8
§ 2. Проблема индивидуальности	22
§ 3. Индивидуальность и эмоции	34
Глава II. Психологические условия развития творческого потенциала школьников	
§ 1. Принцип трансформации когнитивного содержания в эмоциональное	60
§ 2. Принципы гуманистической психологии	72
§ 3. Принципы развивающего обучения	86
Глава III. Программа развития творческого потенциала личности школьника	
§ 1. Принципы построения программы	94
§ 2. Блок «Я — Я»	99
§ 3. Блок «Я — другой»	111
§ 4. Блок «Я — общество»	121
§ 5. Блок «Я — мир»	143
Глава IV. Развитие творческого потенциала школьников	
§ 1. Развитие творческого потенциала в младшем школьном возрасте	157
§ 2. Развитие творческого потенциала в среднем школьном возрасте	171
§ 3. Развитие творческого потенциала в старшем школьном возрасте	183
Глава V. Подготовка учителей для работы по программе развития творческого потенциала личности	
§ 1. Обучение учителей	194
§ 2. Оценка эффективности работы учителей по развивающей программе	204
Заключение	211
Литература	214