

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие ко второму изданию	3
Введение	4
Общие положения по изучению процесса личностного развития учеников	8
Методика диагностики и коррекции качеств и особенностей личности школьника, включенных в психолого-педагогическую карту	25
Уровень готовности к обучению в школе	25
I. Физическое развитие	28
II. Особые психологические свойства	30
III. Познавательные способности	34
IV. Мотивы, интересы, склонности	46
V. Особенности характера и поведения	50
VI. Воспитанность	52
VII. Успеваемость	55
Литература	57