

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Введение	5
<i>Глава 1. Физиологические основы психики</i>	<i>8</i>
<i>Глава 2. Высшая нервная деятельность человека, ее законы и свойства</i>	<i>15</i>
<i>Глава 3. Жизненные проявления свойств нервной системы человека в учебной, трудовой и профессиональной деятельности</i>	<i>26</i>
<i>Глава 4. Индивидуальные психофизиологические особенности учащихся и их учет в процессе обучения</i>	<i>38</i>
<i>Глава 5. Соотношение общих и специально-человеческих свойств высшей нервной деятельности</i>	<i>48</i>
<i>Глава 6. Сила нервной системы как основа индивидуальных различий в психофизическом шкалировании</i>	<i>57</i>
<i>Глава 7. Сила нервной системы, различительная громкостная чувствительность и субъективная оценка звуков разной интенсивности</i>	<i>63</i>
<i>Глава 8. Концентрированность нервных процессов как свойство высшей нервной деятельности</i>	<i>69</i>
<i>Глава 9. Психофизиологические индивидуальные различия в познавательных процессах.</i>	<i>73</i>
<i>Глава 10. Нейродинамические особенности умственной деятельности учащихся</i>	<i>82</i>
<i>Глава 11. Дискриминативная способность мозга</i>	<i>90</i>
<i>Глава 12. Диагностика индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей учащихся</i>	<i>97</i>
Список рекомендуемой литературы	109
<i>Приложение. Некоторые методики психодиагностики индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей учащихся</i>	<i>111</i>