

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ		3
I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ		4
Андреева Е. В.	АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК ИНТЕГРАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА	4
Алтухова А. А.	ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.	6 ✓
Вьюнова И. И.	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИНТЕГРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	8
Горохова О. Н.	К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ КУЛЬТУРА»	11 ✓
Горчакова В. Г.	ОСОБЕННОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖЕНЩИНЫ	16
Иванов В. Г.	ГУМАНИТАРНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ... ЖЕНСКИЙ ВОПРОС	19
Каширский Д. В.	ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ЯДРО БАЗИСНОЙ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ	24 ✓
Колмогорова Л. С.	СИСТЕМА ФАКТОРОВ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИХ СТАНОВЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	27 ✓
Корольков А. А.	ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ В XX ВЕКЕ	31
Сырых О. Л.	диалог, интерпретация, понимание в ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	32 ✓

— ✓ Слажнева Т.П.	СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ПОВЫШЕНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	35
II. ГУМАНИТАРНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		38
— ✓ Бондаренко С.А.	ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН	38
— Глазун М.А.	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	40
Гонеев А.Д.	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ПОЗИЦИИ УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	43
✓ Горохова О.Н.	ЭТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОСТАВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ	46
Житняя Ж.И.	ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	48
✓ Зворыгина Г.Д.	СТАНОВЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»	50
Иконникова Е.А.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТАФИЗИКИ В ЦИКЛЕ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ВУЗА	53
✓ Каширский Д.В.	РОЛЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ БАЗИСНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	56

Козлова Л.А.	РОЛЬ ГРАММАТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	58
Козлова Л.М.	ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	62
Магомедов Ш.А.	ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	65
Малова Н.А.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭГОЦЕНТРИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	66
Растова Л.М.	ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	69
Руденко Н.Г.	ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ СТИЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	71
Терентьева В.Г.	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	74
Косых Г.Д.	МЕТАФОРИЗАЦИЯ ЯЗЫКА КАК КОМПОНЕНТ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	76
Лифинцева Н.И.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ	79
Шайдурова Н.В.	ДИАГНОСТИКА ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	82
Шептенко О.Б.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ ПЕДАГОГА НА ЦЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ	84

Шептенко П.А.	ГОТОВНОСТЬ БУДУЩЕГО СОЦИЛЬНОГО ПЕДАГОГА К РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ФУНКЦИЙ	86
Шнипа Н.Г.	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИ АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	88
III. ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМА ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ		91
Витрук Е.Е.	РОЛЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАЗВИТИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	91
Габдуллина В.И.	ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ	94
Козубовская Г.П.		
Стрельникова И.А.		
Добричев С.А.	О КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ СТРАНОВЕДЧЕСКИХ РЕАЛИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	95
Демин М.А.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	97
Красильникова В.Г.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УСВОЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	100
Любимова О.А.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	103
Макаров М.И.	ПЕРСПЕКТИВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СВЕТЕ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	106
Никитина Л.А.	РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ...	108
Свиридова Г.Ф.		
Федорова И.В.		

Пшёнкина Т.Г.	РОЛЬ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ В ОБУЧЕНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ОБЩЕНИЮ	112
Сафонов Н.Н.	ЭКСПЕРТИЗА КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА	114
Сафонов Н.Н.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ РАБОТЫ БИЙСКОГО ЛИЦЕЯ	117
Синельникова Г.П.	КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ НА УРОКАХ В 9 КЛАССЕ	121
Стрелкова Е.А.	ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКОГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	123
Ромашина С.Я.	ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ	125
Богославец Л.Г.	ТЕХНОЛОГИИ «ДЕТСКАЯ РИТОРИКА» В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
Шварко Л.И.	ОРИГИНАЛЬНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ	129
Хмелева О.Г.	КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ	131
Хомич Э.П.	КОСТЮМ В КОНТЕКСТЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ И ФУНКЦИИ	133
Худенко Е.А.	«ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДИАЛОГИ» В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СПОСОБЫ ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИИ	135

Юрoвская Л.А.	КУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РОМАНА И.ШМЕЛЁВА «ЛЕТО ГОСПОДНЕ»	137
IV. СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ		140
Бастрыкина Н.В.	ГИБКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	140
Воронова Р.А.	К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛЬНИКА	143
Капустина Е.А.	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГОУЧИТЕЛЯ	146
Козлов К.Н.	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ МОЗГА И ПРОЦЕССЫ ЦЕЛЕОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ МНОГОМЕРНОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА	148
Колмогорова Л.С.	ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ИДЕЙ И ПРОГРАММЫ КУРСА «ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЕ» В ШКОЛЕ	150
Колмогорова Н.С.	ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ	153
Кузнецова Л.А.	СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ	156
Мошкин В.Н.	ВИКТИМНОСТЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ	159
Онищук Л.Н.	МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	161

Сабельникова Н.В.	ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ САМООЦЕНКИ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА ОТ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО К МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНОМУ ВОЗРАСТУ	164
Сабельникова Н.В.	ЗАВИСИМОСТЬ РАЗВИТИЯ САМООЦЕНКИ ПЕРВОКЛАССНИКА ОТ ФОРМЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ (1 КЛАСС В ШКОЛЕ И 1 КЛАСС В ДЕТСКОМ САДУ)	167
Холодкова О.Г.	ОСОБЕННОСТИ СТРЕМЛЕНИЯ К САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕГО И ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	169
Шилкина И.С.	НРАВСТВЕННАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЪЯСНЕНИЯ ПРИРОДЫ МОРАЛЬНЫХ ПОСТУПКОВ	173
Эрнст Г.Г.	ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	175
Эрнст Г. Г. Паутова В.В.	УСЛОЖНЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА КАК БЛАГОПРИЯТНАЯ ПРЕДПОСЫЛКА РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	177
Юренко Т.Н.	ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА.	179
Яковенко О.В.	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА «ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЕ» В ШКОЛЕ	182

V. СТАНОВЛЕНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		185
В СИСТЕМЕ ВАРИАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Беленко В.В.	СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ВНУТРЕННЕЙ АГРЕССИВНОСТИ КАК ПОЗИТИВНЫЙ ПРОЦЕСС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА И ЛИЧНОСТИ.	185
Жихарева Л.С.	ПАГУБНАЯ ПРИВЫЧКА НЕГАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ.	188
Зенкина Е.В.	РОЛЬ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО	190
Резниченко Е.В.	ЗДОРОВЬЯ В РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
Ирхин В.Н.	АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ	193
Калачев Г.А.	ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ВАРИАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Калачев Г.А.	МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ	196
Муравлев В.В.	ШКОЛЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ	
Сенько Л.М.	ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ	
Калачев Г.А.	ВОСПИТАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	198
Паутова О.М.	ДЕТЕЙ – АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ОБЩЕСТВА	
Козлов Н.С.	ПСИХОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ	201
Кулеш М.П.	СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИЧЕСКИХ КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	
Кутякова Л.Н.	К ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	204
Никитина Д.Ю.	УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
Муравлев В.В.	УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПОХОДЫ КАК ФОРМА И	205
	СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	

Муравлев В.В.	ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	209
Першин К.В.	ШКОЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА	
Паутова В.В.	СТАНОВЛЕНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	212
	ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	