

## Содержание

### ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.Г. Абрамкина. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	3
Ю.В. Атемаскина. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
Ю.П. Березуцкая. ТЕХНОЛОГИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	7
О.Н. Веряева, Л.В. Скорлупина. РОЛЬ КНИГОИЗДАНИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
Г.А. Громова. СИСТЕМА ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В БГПУ	12
Г.Е. Дудинский. РАННЕВОЗРАСТНОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
Н.А. Еньшина. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
Л.И. Жарикова. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И МОТИВОВ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕДВУЗОВ	20
Е.В. Ильина. ОСНОВЫ РЕФЛЕКСИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ	22
Н.И. Ильичева. ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	25
В.Н. Ирхин, И.В. Ирхина. ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ВАЛЕОЛОГИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКЕ	28
В.Л. Крайник. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	32
О.М. Крайник. ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ВОСПРИЯТИЯ И ПРОДУЦИРОВАНИЯ ТЕКСТА	39
С.В. Кудakov. МОДЕЛЬ УРОВНЕВО-МОДУЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАНИЯ	44
И.Р. Лазаренко, Т.В. Копырина. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ САМОРАЗВИТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	49
В.М. Лопаткин, И.К. Шалаев. МОТИВАЦИОННОЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ВУЗЕ	52
В.В. Паутова. ВАЛЕОЛОГИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	54
С.Я. Ромашкина, Л.Г. Богославец. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	56
В.В. Сураева. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА	58
Л.А. Сулякова. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ	60
В.С. Финозелько. АВТОРСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	62
Л.А. Церникева. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА ЧЕРЕЗ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ	64

### ЦЕЛОСТНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ

Ю.В. Алексеева, Н.П. Невзорова. РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	69
О.В. Баянкин. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЕГО К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ	75
В.Г. Воронцова. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ПРОБЛЕМЕ «ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ВУЗЕ»	78
В.И. Евтеев, Г.А. Воронина, П.А. Шептенко. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	85
И.А. Еремин. УЧЕТ СПЕЦИФИКИ ФАКУЛЬТЕТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ	87
О.В. Ибрянова. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА МАГИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ	89
Л.А. Ковалева. ИНТЕГРИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ЛИТЕРАТУРЫ	91
Л.М. Козлова. ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	93
Н.А. Матвеева, О.В. Чередниченко. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ	97
Л.М. Раствова. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПЕДВУЗА	100
Е.В. Руденский. ДЕФИЦИТ КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ КАК ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ВИКТИМОЛОГИИ	105
И.Е. Сазонов. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ	113
Л.М. Сидорова. О МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ИНТЕГРАЦИИ ВУЗОВСКИХ КУРСОВ	115
М.И. Сорокин. РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В АКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	118
К.И. Султанбаева. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА	121
Б.А. Федулов. ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТА ВОЕННОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ	124
О.Г. Хмелева. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ КАК ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	126
В.А. Чистякова. ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕДАГОГИКИ	129
П.А. Шептенко. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (технологический аспект)	131
Е.Ф. Широкова. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ШКОЛЕ	133
Н.Г. Шнина. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ	137
<b>УЧЕБНО-НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ</b>	
В.И. Богословский, В.А. Извозчиков, М.Н. Потемкин. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	140

<i>А.В. Гришин.</i> ПРАКТИКА МОТИВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ БГПУ	145
<i>В.М. Лопаткин, П.К. Одинцов, Л.А. Веретенникова.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ ЭТАП ЕГО РАЗВИТИЯ	149
<i>Л.А. Никитина, Г.Ф. Свиридова.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЕДКОЛЛЕДЖ - ВУЗ)	158
<i>А.В. Овчаров.</i> ОБЪЕМ ЗНАНИЙ - ПРИЧИНА КРИЗИСА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	160
<i>Ю.А. Татюхин.</i> ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	166

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ВУЗЕ**

<i>Н.В. Бастрыкина.</i> РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОДРОСТКАМИ	170
<i>А.А. Веряев.</i> ОТРАЖЕНИЕ РЕАЛИЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В ОБРАЗЕ МИРА ЧЕЛОВЕКА	172
<i>В.П. Дудьев.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ КОРРЕКЦИОННЫХ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	179
<i>Н.А. Карманова, Н.В. Бастрыкина.</i> НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	182
<i>Е.Н. Кирпичникова.</i> ДЕТЕРМИНАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСТАНОВОК ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА	184
<i>Ю.И. Маношкина.</i> РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ К РАБОТЕ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ	188
<i>В.Г. Мерлушкин.</i> ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	193
<i>В.А. Мищенко, Е.А. Мищенко.</i> РОЛЬ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ СВОЙСТВ УЧИТЕЛЯ В ТЕОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	195
<i>Е.В. Некрасова.</i> ОБУЧЕНИЕ И ДИАЛОГ	198
<i>Е.В. Шарпановская.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ И ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УПРАВЛЕНЦЕВ-ПРАКТИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	200
<i>О.Б. Шептенко.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	204
<i>Г.Г. Эрнст.</i> ПСИХОДИАГНОСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	205

**РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

<i>Г.С. Березикова.</i> ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРОЙ ДОШКОЛЬНИКОВ	208
<i>Т.В. Бозуцкая.</i> УПРАВЛЕНИЕ КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ КОМПЕНСАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ВЛИЯНИЙ МИКРОСРЕДЫ	211
<i>Э.К. Брейтисам.</i> ПРЕМСТВЕННОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА - ВУЗ»	213
<i>С.М. Буджеев.</i> ОРГАНИКА КУЛЬТУРА РОССИИ 1980-90-х ГОДОВ И ПРОБЛЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ СРЕДСТВАМИ ОРГАНИКИ МУЗЫКИ	215

<i>В.Н. Введенский, Э.Г. Скибицкий.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	222
<i>А.А. Воропаева.</i> ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ	229
<i>А.П. Гайворонский.</i> АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В СИСТЕМЕ МОТИВАЦИОННОГО ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ	233
<i>И.И. Гончарова.</i> ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	237
<i>О.Ф. Горбунова.</i> СПЕЦКУРС КАК АКТИВНАЯ ФОРМА СТАНОВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	241
<i>В.И. Евтеев, С.И. Супрунов.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	246
<i>В.В. Каратаева, Л.А. Хворова.</i> ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	247
<i>Е.В. Ковалева.</i> ДИАГНОСТИКА И ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ)	251
<i>Н.С. Козлов, Н.А. Бирюков, М.Н. Козлов.</i> АКСИОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК ИННОВАЦИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	255
<i>П.П. Костенков.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ С АГРАРНЫМ УКЛОНОМ	258
<i>Е.Д. Кузнецова.</i> УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ СТУДЕНТОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ	260
<i>О.В. Левезерова.</i> ЦЕЛЕНАКОПЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	263
<i>Э.В. Литвиненко.</i> МАРКЕТИНГОВАЯ СЛУЖБА БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	265
<i>Л.А. Неупокова.</i> РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» НА АЛТАЕ	267
<i>И.А. Новикова, Д.В. Матис.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	269
<i>Л.Н. Онищук.</i> ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	274
<i>В.А. Павлова.</i> ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ	276
<i>Г.М. Пикалова.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ	281
<i>С.Я. Ромашина.</i> ЛИНГВО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА В ВУЗЕ	284
<i>А.В. Смазнев.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ С АГРОТЕХНИЧЕСКИМ УКЛОНОМ	288
<i>Е.А. Стрелкова.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	289
<i>Л.М. Чуева.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ	292
<i>Е.П. Шабалина.</i> УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ САМООПРЕДЕЛЕНИЕМ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-ПЕДВУЗ»	295
<i>О.Н. Шадрин.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К МОДЕЛИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	300
<i>И.М. Шатира.</i> ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	305

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

<i>С.С. Аладышев.</i> ТЕХНОЛОГИЯ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАССИВОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ	307
<i>А.А. Ахаян, J. Hassard, W. Robinson, Т.Р. Берлина.</i> РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЙ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЬНОГО WEB-КУРСА ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	309
<i>И.И. Боброва.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	311
<i>Ю.Г. Вороб, М.Д. Петропавловский.</i> НИТ И ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ	315
<i>К.В. Головишников.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ	316
<i>Г.А. Гусева.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	318
<i>А.А. Давыкин.</i> ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	321
<i>А.Н. Дахин.</i> МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ	324
<i>Е.В. Калашникова.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В АКЦИПРО	325
<i>И.А. Камышишкова.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	328
<i>С.Д. Каракозов.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	330
<i>Е.Н. Каракозова.</i> УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	335
<i>Н.Г. Корнеиук.</i> ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МГПИ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	340
<i>Г.В. Кравченко, Г.В. Лаврентьев.</i> ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	343
<i>В.П. Маркин.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ НА ОСНОВАНИИ МЕТОДА СТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ	346
<i>В.А. Мартынов.</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ	348
<i>В.Л. Матросов, М.М. Абдуразаков.</i> К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	351
<i>О.Б. Назарова.</i> КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ	355
<i>В.В. Печатнов.</i> ТЕХНОЛОГИИ РАЗМЕЩЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕРВЕРЕ	359
<i>О.Н. Подковырова.</i> ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ПОСТРОЕНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА	362
<i>Е.М. Разинкина.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	366
<i>И.Н. Розина.</i> ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК НА ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	369

<i>И.И. Рыжикова, Н.И. Киселева, В.М. Курсова.</i> РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ, РАБОТАЮЩЕГО В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	372
<i>Ф.Ф. Стиридонов, А.М. Фирсов, В.В. Смирнов.</i> ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	374
<i>Д.П. Тевс.</i> ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	378
<i>О.В. Токарева.</i> КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ЕГО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	382
<i>А.Ю. Уваров.</i> ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	384
<i>В.А. Шухардина.</i> ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (на примере школьного курса информатики)	387
<i>А.Г. Юркин.</i> О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ КЛАССИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К ИХ РЕШЕНИЮ	390
<i>Н.И. Юртаев.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ НА ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ	394