

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	5
Глава 1. Понятие психологической культуры в современной психологии	
1.1. Понятие общей (базисной) культуры личности в современной науке и образовании . . . . .	8
1.2. Общая психологическая культура личности: структура, функции, факторы её становления . . . . .	14
1.3. Возрастные особенности младших школьников и их возможности в становлении психологической культуры . . . . .	35
Глава 2. Теоретико-методологическое обоснование интегрированного курса «Человекознание» для общеобразовательной средней школы	
2.1. Анализ представленности образовательной области «Человек» (психологический, этический, валеологический аспекты) в общем среднем образовании . . . . .	47
2.2. Концептуальные основы построения учебного предмета «Человекознание» . . . . .	81
2.3. Теоретическое обоснование и краткая характеристика содержания и методов преподавания авторского курса «Человекознание» в школе . . . . .	100
Глава 3. Диагностика психологической культуры младших школьников	
3.1. Программа диагностики психологической культуры младших школьников. . . . .	139
3.2. Особенности психологической культуры учащихся младших классов в различных условиях её становления . . . . .	199
Заключение . . . . .	225
Литература . . . . .	227
Приложения . . . . .	241