

# Содержание

О Вильяме Штерне (В. А. Луков) .....	3
<b>Введение: ПОНЯТИЕ И ЗАДАЧА ИСПЫТАНИЯ УМСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ</b>	
1. Умственная одаренность и испытание умственной одаренности .....	5
2. Практические задачи .....	8
<b>Часть I. ОТДЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И СЕРИИ ТЕСТОВ</b>	
1. Отдельные тесты .....	14
2. Недостаточность отдельных тестов .....	18
3. Серии тестов .....	21
<b>Часть II. МЕТОД ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ШКАЛЫ (МЕТОД БИНЕ-СИМОНА)</b>	
1. Принцип метода и использованные им тесты .....	25
2. Окончательные величины .....	31
3. Результаты испытания нормальных детей: 1. Общее распределение степеней умственной одаренности. 2. Различные возрасты и национальности. 3. Дети различных социальных слоев. 4. Умственная одаренность и школьная успеваемость. 5. Различия полов. 6. Повторные испытания одних и тех же детей .....	35
4. Ненормальные дети: 1. Умственный застой и умственная отсталость. Частное умственной одаренности. 2. Отношение к отдельным тестам. 3. Умственная одаренность и способность к учению .....	56
5. Точки зрения для развития и преобразования тестов измерительной шкалы: 1. Выбор и проверка отдельных тестов. 2. Составление серий для отдельных возрастов. 3. Расширение системы. 4. Вычисление окончательных величин .....	72
<b>Часть III. ОЦЕНКА И ИСПЫТАНИЯ БОЛЕЕ ТОНКИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ РАЗЛИЧИЙ УМСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ</b>	
(При помощи метода распределения по степеням)	
1. Задача .....	87
2. Оценка учителем умственной одаренности учеников .....	92
3. Оценка умственной одаренности и школьная успеваемость .....	100
4. Распределение по степеням умственной одаренности при помощи тестов .....	105
Приложения .....	114
Литература .....	122