

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	5
Часть I. Работа практического психолога по развитию детей дошкольного возраста	11
1. Развитие в дошкольном возрасте: смысл и значение	11
2. Развивающие игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста	20
Игры для детей двухлетнего возраста	20
Игры для детей трехлетнего возраста	24
3. Развивающие игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста	28
Забавные игры	38
Рекомендуемая литература	39
Часть II. Работа практического психолога с детьми младшего школьного возраста	40
1. Психологическая готовность детей 6–7 лет к школьному обучению	40
Исследование аффективно-потребностной сферы	46
Исследование произвольной сферы	48
Исследование интеллектуальной сферы	51
Исследование речевой сферы	58
Процедура определения готовности к школе	59
Рекомендуемая литература	64
2. Психологическая помощь детям, недостаточно готовым к школьному обучению	64
Развитие памяти	65
Развитие мышления	69
Развитие моторики и координации движений	73
Развитие фонематического слуха	77
Развитие произвольности	77
Рекомендуемая литература	83

3. Сюжетно-ролевые и развивающие игры с первоклассниками	
на уроках	83
Работа на уроке по укреплению дисциплины.....	84
Развитие тонкой моторики руки	85
Игры, способствующие усвоению звукового анализа слов..	85
Игры и игровые методы на уроках математики и чтения.....	86
Рекомендуемая литература	95
4. Школьные неврозы и их диагностика	96
Рекомендуемая литература	110
5. «Педагогическая карта» как метод изучения младших	
школьников	111
Рекомендуемая литература	119

..