

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Вопросы истории и теории физической культуры и спорта

В.П. Насонов. СПОРТ НА АЛТАЕ	3
В.М. Михалев, И.И. Сулейманов, В.Х. Штайндер. ЕДИННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СИБИРИ	4
Вольхин Б.П. ТАК НАЧИНАЛАСЬ БОРЬБА	9
С.В. Дмитриев. ДВИГАТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ СПОРТСМЕНА В КОНТЕКСТЕ МЕТОДОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОКУЛЬТУРНЫХ ПРОБЛЕМ	13
В.И. Дытченко, А.Н. Шадрин. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	16
В.Н. Зуев. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАТОРОВ СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ	18
Н.С. Козлов, Н.А. Бирюков. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	21
Г.Г. Мокшин, В.И. Тимофеев. ПАРАОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ИНВАЛИДНЫЙ СПОРТ НА АЛТАЕ	24
Л.И. Раченкова. КОМПЛЕКСНАЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА	27
С.В. Дмитриев, В.Л. Скитневский. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫХ ФУНКЦИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА	29
С.С. Солодков, С.П. Константинова. РОЛЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ К СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ	32
И.И. Сулейманов. СПОРТИВНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	33
В.И. Тимофеев. ГУМАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДВИЖЕНИЯ НА АЛТАЕ	37
В.Б. Шилкина. ГАРМОНИЯ - СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ СПОРТСМЕНА	41

II. Вопросы профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту

Н.А. Баженова, Л.О. Байкалова. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
Е.В. Воробьева, Н.П. Лин-бей. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ	47
О.Ю. Гетманова, Н.Г. Руденко. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И УСТАНОВКА - КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ АСПЕКТОВ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ	51
А.В. Гузь (Москва), Н.Г. Руденко. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ	53
В.И. Евтеев. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	55
Л.М. Калахаускене, И.А. Рыбакова, Т.Н. Сурнина. РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОДХОДА В КУРСЕ "ТЕОРИЯ,	57

МЕТОДИКА И ПРАКТИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Т.В. Карбышева. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО ГИМНАСТИКЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОЛЛЕДЖ-ВУЗ"	60
Л.М. Козлова. АКТИВИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	62
В.М. Кондратенко, Н.С. Козлов. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
В.Л. Крайник. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКУЛЬТУРЫ	67
В.Л. Крайник, В.Н. Русinov. ДИНАМИКА СФОРМИРОВАННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	69
Е.Д. Кузнецова. ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	72
Е.В. Лопанова. К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	74
С.М. Погодина, С.А. Соловьева, Е.Н. Мокрушина, Л.М. Калкаускасене, И.В. Долганова. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	76
А.Л. Пудовкин. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ЕЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	79
А.Л. Пудовкин, В.Н. Русinov. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	82
Ю.Т. Ревакин. НЕКОТОРЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФПК ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	84
В.П. Русinov. МОДУЛЬНО - РЕЙТИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	86
В.Н. Русinov. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	89
В.И. Тимофеев, В.И. Пахланович. ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА АЛТАЕ	90
А.И. Чучалина. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	93
А.Н. Шадрин, Н.С. Козлов. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	96
Л.А. Швайбонич, М.Ю. Бужигяева. КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ ТРЕНЕРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	98
В.В. Шелесова. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	99
Е.Г. Штола. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОСНОВАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	101

III. Психолого-педагогические проблемы физического воспитания и спортивной тренировки

- Н.В. Астафьев, Н.И. Лигош, А.А. Сахоненко. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 104
- Ю.В. Бабич. ЗАВИСИМОСТЬ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ И МОТОРНОЙ ПЛОТНОСТИ ОТ МЕСТА РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 5-7 КЛАССАХ 106
- Н.А. Баженова. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 109
- Т.П. Бакурова. ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ 112
- О.В. Баянкин. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ К ФИЗИЧЕСКОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 115
- Д.В. Белоуско. РОЛЬ ЛИЧНОЙ МОТИВАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 117
- Н.А. Бирюков. КООРДИНАЦИЯ ЦЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ВАЛЕОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ 120
- О.А. Горюковенко. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 122
- Н.А. Горн. О ПРОБЛЕМЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ИХ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ 125
- В.И. Дытченко. ГРАДАЦИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ СПОРТСМЕНА 127
- В.А. Жуков, В.И. Кузнецов. ИГРОВОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ МЕТОДЫ В ПОВЫШЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 128
- Е.С. Жукова. ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРЕБЬОВЫХ ДВИЖЕНИЙ ПРИ ПЛАВАНИИ СПОРТИВНЫМИ СПОСОБАМИ У ДЕВОЧЕК 7-17 ЛЕТ 130
- Т.И. Зябрева, О.Л. Трешева. МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА 132
- Л.П. Канакова, В.Г. Ванина. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ В ВОЗРАСТЕ 30-40 ЛЕТ 135
- Т.В. Карбышева. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДА ПРОГОВАРИВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА 137
- В.В. Ким. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ СО ШКОЛЬНИКАМИ 9-12 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА 140
- В.М. Кондратенко. УПРОЩЕННЫЙ ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ МЕТАНИЮ МЯЧА С РАЗБЕГА 143
- Л.К. Ковылина, Н.С. Ниясова. ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СПОРТИВНО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ АЭРОБИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ 145

В.И. Кузнецов, В.А. Жуков. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЕ СВЯЗЬ С УРОВНЕМ ЗДОРОВЬЯ, УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	149
И.П. Лин-Бей, Ф.В. Воробьева. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ - ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	150
Н.Л. Литовш, Н.В. Астафьев. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ" НА РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ	153
И.Г. Мальцев. ИЗУЧЕНИЕ ДОЛГОСРОЧНОГО ЭФФЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ У ДЕВОЧЕК 6-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА	156
Ю.А. Мельников, Н.С. Ниязова. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПЛАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ	159
О.Л. Ослачук. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОМЫШЕЧНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	162
Н.А. Пеннигин. ДИНАМИКА УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В УЧЕБНОМ ГОДУ	165
В.Н. Платонов, И.Г. Рычеева, В.М. Кондратенко. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	167
С.В. Пучкова, В.А. Фатеев. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)	169
О.А. Роде, Н.С. Ниязова. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЗРИТЕЛЬНЫХ ИГР ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	171
В.П. Русанов, Н.А. Пеннигин. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	173
А.А. Сахоненко, Н.Л. Литовш. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ (8-17 ЛЕТ)	175
А.А. Соболева. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	177
Г.Я. Соколов, Е.Г. Шабоха. АЭРОБИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	178
О.Г. Столбова, Л.М. Калакаускене. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ЖЕНЩИНАМИ ПО СИСТЕМЕ "ИЗОТОН"	180
Н.И. Токмакова. К ВОПРОСУ О РЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ СТАРШИМИ ПОДРОСТКАМИ НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ	182
В.Г. Тристан, О.В. Погадаева. ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО РЕЖИМА НА ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА	184
В.А. Фатеев, П.П. Ерохин. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ЮНОШАМИ 10-12 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ	186

М.И. Фролов. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	188
О.В. Фролова. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	190
Л.Г. Харитонова, В.П. Гогольчева, О.И. Кудря, Д.Н. Придагченко. ЭТАПНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ ЮНЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ-ШОССЕЙНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ	193
Е.Г. Хабиха, Г.Я. Соколов. ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	195
А.А. Шапгала В.А. Фигеев. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У ЮНОШЕЙ 14-18 ЛЕТ НА ОСНОВЕ СТАТИЧЕСКИХ И ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ	198
В.А. Шкуркин, М.И. Фролов, О.В. Фролова. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	200
IV. Медико-педагогические аспекты физического воспитания и спортивной тренировки	
Л.В. Байкалова. ГДЕ НАЙТИ РЕЗЕРВЫ ЗДОРОВЬЯ?	202
Н.А. Бирюков, Л.А. Вахрушева. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РЕАБИЛИТАЦИИ	204
Л.А. Вахрушева. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ У СПОРТСМЕНОВ	206
Л.А. Вахрушева, Л.В. Байкалова. ЗДОРОВЬЕ - ЗАКАЛИВАНИЕ - ТРЕНИРОВКА	208
В.П. Гогольчева, Л.А. Лазарса, Л.Г. Харитонова. ПУТИ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ ОЛИГОФРЕНОВ НА ЗАНЯТИЯХ ЛФК	211
И.Ю. Горская, Т.В. Сидельникова. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-ОЛИГОФРЕНОВ С УЧЕТОМ ТИПА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	214
В.К. Грязнов, В.И. Нечаев, В.Н. Коновалов. МОДИФИЦИРОВАННЫЙ ИНДЕКС НАПРЯЖЕНИЯ - ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ	217
В.Ф. Елисеева, Г.И. Булаева, А.А. Сахиуллин. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИКУМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	219
О.А. Зинченко. ФОРМИРОВАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	222
С.В. Кондратенко. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕНСИВНЫХ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С НЕВРОТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ	223
Ю.В. Корягина, В.Г. Тристан. ВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИНФРАДИАННЫХ РИТМОВ) ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 11-13 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	226

О.Н. Кудря. УГЛЕВОДНО-ФОСФАТНЫЙ ОБМЕН, ГЕМОДИНАМИКА И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ФУТБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	229
В.И. Михалев, Л.Г. Харитонов. ГИПОКСИЯ И ИНТЕНСИВНОСТЬ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	232
Н.В. Русinov. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ	234
Л.Г. Сорокина, Е.Ф. Мухамедьярова, И.М. Макарова. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ К СТАНДАРТНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	235
Е.В. Стрельникова. ИЗОМЕТРИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА В КОМПЛЕКСНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПЕРЕЛОМАМИ ПОЗВОНОЧНИКА	238
Л.А. Суянгүлова, Н.В. Карпова, И.Ю. Горская, Л.В. Харченко. КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ РУК У ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ И С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	241
А.Е. Шевченко. ВЗАИМОСВЯЗЬ СВОБОДНОГО ГИСТАМИНА В КРОВИ С ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	244
Л.Г. Харитонов, Л.А. Суянгүлова, И.Ю. Горская, Л.В. Харченко, О.О. Михайлова. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТОРИКИ РУК И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	246
С.В. Яхонтов, Н.К. Грицкевич. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	249
Содержание	252