

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I Медико - биологические и психолого - педагогические подходы к оценке состояния здоровья школьника и педагога.

Куликов В.П. Потребностно-мотивационный подход к оздоровлению: здоровье как квазипотребность.	9
Щедрина А.Г. Понятие индивидуального здоровья как проблема валеологии.	10
Айзман Р.И. Здоровье ребенка - эпицентр современного образования.	12
Калачев Г.А., Муравлев В.В., Волкова И.А., Лядова С.А. Психофизиологические аспекты оценки здоровья учащихся начальной школы.	14
Федорова Л.Г., Клименов Л.Н., Полякова С.А. Анализ показателей состояния здоровья школьников города Барнаула.	16
Павлова З.В., Мошкина Н.В., Филонова З.Г. Состояние здоровья детей, посещающих ДДУ и школы и методы реабилитации детей в отделении восстановительного лечения.	18
Алгазина Т.Е., Баландович Б.А. Физиолого-гигиеническая оценка воздействия загрязнения атмосферного воздуха г.Барнаула на динамику оксигеметрических показателей детского организма.	19
Шавандина Н.П., Дударева А.А., Рязанцева М.О., Тюлюпа В.Г. К вопросу о возможном влиянии радиационного фона на процессы остеогенеза.	20
Блинова Н.Г., Игишева Л.Н., Сапего А.В., Шабашева С.В., Анисова Е.А., Подгорный А.Н. Изучение состояния здоровья, особенностей физического развития, психофизиологических показателей и функционального состояния детей и подростков г.Кемерово.	21
Демченко Н.П., Ревякин М.В. Анализ медико-психологического наблюдения за детьми, начавшими обучение в школе с шести лет.	23
Клименов Л.Н., Клименова В.А., Федорова Л.Г., Головкин Е.Ю., Потапова И.С. Развитие детей, посещающих речевые группы детских дошкольных учреждений.	25
Безматерных Л.Э., Рождественская Т.В., Чурсина В.И., Панов А.Н. Сопоставимость результатов различных методов количественной диагностики здоровья.	26

Муравлев В.В. Информационный подход в психофизиологических обследованиях учащихся начальной школы.	27
Лысова Н.Ф. Реализация валеологического направления в педагогических учреждениях.	29
Игишева Л.Н., Тарасова О.Л., Ботин С.В., Галеев А.Р. Использование автоматизированной кардиоритмографической программы "ОРТО ПЛЮС-95" для донозологической диагностики.	31
Блинова Н.Г., Сапего А.В., Шабашева С.В., Анисова Е.А., Подгорный А.Н. Модель контроля за состоянием здоровья учащихся в системе непрерывного образования.	32
Игишева Л.Н., Тарасова О.Л., Блинова Н.Г., Казин Э.М. Комплексная оценка функционального состояния и развития детей и подростков в системе донозологических обследований.	33
Щедрина А.Г., Логачева Г.С., Дяденко О.Ю., Щедрин А.С. Высокорослость как закономерность развития современных школьников и задачи физического воспитания.	35
Великанова Л.К., Иашвили М.В. Валеологические принципы углубленного и дифференцированного обучения в школе.	36
Иашвили М.В., Илющенко О.В. Влияние степени полового созревания на некоторые психофизиологические показатели девушек 12-15 лет.	38
Михеев Н.А., Латышева В.В., Хабаров А.С. Психэмоциональное состояние детей с атопическим дерматитом.	40
Панов А.Н., Лесничев А.Г., Суворова А.В. Компьютерный анализ гемограммы как метод оценки уровня здоровья и эффективности оздоровительных мероприятий в системе диспансеризации школьников.	42
Лопуга В.Ф., Мануйлова А.В., Павлова Н.В. К вопросу об уровне здоровья педагогов Алтайского края.	44
Кайгородова Н.З., Ким А.В., Заковряшина Л.С., Зяблицкая Н.Н., Аканина И.А., Ольшевская Н.А. Влияние индивидуально-типологических особенностей на функциональную стоимость умственной деятельности.	45
Калачев Г.А. Подготовка педагогов-валеологов - актуальная задача образования.	48

- Усаков В.И. Психолого-педагогический аспект комплексного подхода к оценке здоровья человека. 51
- Трешутин В.А., Уланов А.Н., Марина Т.В. Актуальность проблем охраны здоровья. 52
- РАЗДЕЛ 2 Методы и средства оздоровительного воздействия на организм ребенка и педагога.
- Барфоломеева О.С. Фонопедия в системе охраны здоровья учителей. 54
- Горшкова О.В., Картавцев М.К. Система природного оздоровления П.К.Иванова. 55
- Дудьев В.П. К проблеме двигательных нарушений, их выявления и коррекции у детей раннего возраста. 57
- Лесничев А.Г., Фрейлих В.М., Панов А.Н. Комплексное оздоровление и профилактика методами традиционной медицины в современной школе. 59
- Лопуга В.Ф., Лопуга Е.В. Учебно оздоровительный семинар "Саморегуляция" — перспективная форма в профилактической и лечебной работе с неврозами. 61
- Матвеева Т.Т. Проблемы обучения детей с нарушением зрения в детских садах и массовых школах. 63
- Мерзляков Н.А., Ромашин О.В. Роль матери и близких родственников в реабилитации нарушений мышечного тонуса и формировании рефлекторных связей у младенцев. 65
- Паутов А.В., Андреев Л.А. Новые подходы в профилактике и лечении плоскостопия у детей. 66
- Ковригина Е.В. Психогимнастика и здоровье личности. 68
- Рубанович В.Б., Айзман Р.И. Проблема оптимизации двигательной активности школьников с позиций валеологии. 70
- Шихман С.М., Кметь А.М., Архипова Т.Н., Гейшин М.А., Ермакова Н.Г., Злочевский В.Л., Марина Т.В., Сероштанова Е.В., Лемяскин А.А., Соктоева Х.В. Онкологическое образование учителя и диетопрофилактика злокачественных опухолей. 72
- Шавандина Н.П., Дударева А.А., Нагорная Н.Н., Костина Т.Н., Шмелькова Т.А. К вопросу о лечении ДЦП по методике И.А.Скворцова, Т.Н.Осипенко в городе Барнауле. 74

Чудимов В.Ф., Ромашин О.В. Модифицированная методика оздоровительного стрессового закаливания холодной водой по П.Иванову для ослабленных, часто болеющих детей.	76
Хабаров А.С. Иммунореабилитация часто болеющих детей	77
Шумилова О.Л. Методы и средства оздоровления детей.	79
Ульянова Л.Г., Чудимов В.Ф., Бирюкова Н.М. Лечебная физкультура в комплексе реабилитационных мероприятий у детей с различными состояниями здоровья.	80
Попова В.П. Школа— теплый дом.	82
Жарова Г.Н. Валеологические принципы коррекционно—развивающего обучения.	83
Мухачева Е.И. Факторы риска нарушения психического здоровья младших школьников.	85
Коренных Л.И. Валеологические аспекты работы практического психолога в структуре центра педагогической валеологии.	87
Швед О.В., Лесничев А.Г. Причины нервно—психических расстройств, методы коррекции.	89
Шарапановская Е.В. Об организации психологической работы с учителями.	90
Родина Т.В., Лотош Е.А., Левина И.Л., Вержицкий Г.А., Качан Л.Г., Пушкарева Е.А. Антропо—психологические связи в педагогике.	92
Крапошина Г.С. Телевидение как фактор, дестабилизирующий психическое здоровье ребенка.	93
Лесничев А.Г., Панов А.Н., Миронов В.И. Автоматизированное рабочее место психотерапевта—психолога как инструмент мониторинга состояния психического здоровья.	95
Лесничев А.Г., Швед О.В. Типологические проблемы участников образовательного процесса — источник отклонений в психическом здоровье.	96
Красноярцева О.М., Гаврилова Н.Н. Проблемы психопрофилактики неблагоприятных состояний педагогических работников.	98

Потапова И.С., Емельянова Т.А., Клеменов Л.Н. Особенности адаптации к школе детей с резидуальными явлениями патологии шейного отдела позвоночника с применением методов психологической коррекции и без них.	99
Гречишникова Л.М. Адаптация школьника в динамике психосексуальной культуры.	101
Шептенко О.Б. Психическое здоровье старшекласников.	102
РАЗДЕЛ 3 Валеология — одно из важных направлений в развитии педтехнологий и инноваций в образовании.	
Тимофеев В.И., Салюк В.И. Валеология — интегральная учебная и научная дисциплина о здоровом образе жизни человека.	104
Ирхин В.Н. К вопросу о предмете педагогической валеологии.	106
Капранов В.З., Жихарев М.П. Экологические аспекты в преподавании валеологии.	108
Козлов Н.С. Здоровый образ жизни как основа физического воспитания школьников.	110
Верезубова Т.А. Проблемы управления валеологическим процессом в школе.	111
Баженова Н.А. Роль педагогического коллектива в формировании здорового образа жизни.	112
Мельникова М.М., Старцева А.Г., Патрина М.В. Новые подходы к формированию здорового образа жизни у школьников.	114
Качан Л.Г., Лотош Е.А., Вержицкий Г.А. Значение валеологического образования в деле поддержания здоровья детей.	116
Каленкович О.М. Формирование валеологической культуры у пятиклассников на уроках здоровья.	118
Айзман Л.К. Валеология в системе дошкольного воспитания.	120
Сигарева О.М. Формирование духовно-нравственного сознания старшекласников на уроках ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ.	121
Бровко И.Н. Валеологические уроки в системе школьного образования.	122
Сверчкова Л.П., Штин О.В., Шутилина О.Н. Опыт обогащения урока в начальной школе валеологическими элементами.	123

Вержицкий Г.А., Левина И.Л., Качан Л.Г., Лотош Е.А. Организация валеологической службы в крупном промышленном центре.	125
Абаскалова Н.П. Половое воспитание в курсе валеологии.	126
Раченкова Л.И. Центр валеологии в структуре органов образования.	127
"Школа здоровья".	130
Центр мониторинга уровня развития и здоровья.	131