

## Содержание

От автора .....	3
<b>Часть I. Попытка найти начало и конец</b>	
1. Вредные стереотипы .....	5
2. Так что же такое одаренность? .....	9
3. «Мотор» способностей .....	14
4. Родители как великие инквизиторы одаренности .....	21
5. Завершающий удар .....	31
<b>Часть II. Разная одаренность — разная личность</b>	
1. Одаренные дети — группа риска .....	41
2. Что же такое способности, одаренность, задатки? .....	44
3. О способностях творческих и интеллектуальных .....	52
4. Разная одаренность — разная личность .....	64
5. О «наивной» и «культурной» креативности .....	73
<b>Часть III. Первооснова одаренности</b>	
1. Надо ли учить детей задавать вопросы? .....	80
2. Что такое познавательная потребность? .....	87
3. Потребности, «сопряженные» с познавательной .....	94
4. Интенсивность познавательной потребности, ее уровни и формы .....	96
5. Рассуждения о лени .....	104

## **Часть IV. Тесты для интеллектуалов**

Тест 1. Найди лишнее слово .....	119
Тест 2. Найди синонимы .....	120
Тест 3. Найди антонимы .....	122
Тест 4. Вставь недостающее слово .....	123
Тест 5. Двойные значения .....	124
Тест 6. Дополнение .....	125
Тест 7. Логические задачи (проблемы) .....	126
Заключение .....	129