

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От составителя</i>	3
-----------------------------	---

РАЗДЕЛ I. Развитие деятельности в дошкольном возрасте

<i>А. Г. Рузская.</i> Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками	6
<i>Д. Б. Годовикова.</i> Общение со взрослыми и познавательная активность детей	25
<i>Е. А. Вовчик-Блакитная.</i> Детские контакты и их мотивы	34
<i>Т. А. Репина.</i> Группа детского сада и процесс социализации мальчиков и девочек	38
<i>Д. Б. Эльконин.</i> Психологические вопросы игры дошкольника	43
<i>Е. М. Гаспарова.</i> Отображение социальных отношений в игре	59
<i>Л. В. Лидак.</i> Специфика общения в сюжетно-ролевых играх (старший дошкольный возраст)	65
<i>В. С. Мухина.</i> Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта	71
<i>В. П. Сохина.</i> Восприятие формы дошкольниками и конструирование	76

РАЗДЕЛ II. Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте

<i>Н. В. Волкова.</i> Внимание детей во время занятий	86
<i>Ф. А. Сохин.</i> О задачах развития речи	90
<i>А. М. Леушина.</i> О своеобразии образов в речи маленьких детей	102
<i>А. А. Люблинская.</i> Роль речи в развитии зрительного восприятия у детей	112
<i>В. И. Логинова, А. К. Матвеева, П. Г. Саморукова.</i> Развитие наблюдения у детей дошкольного возраста	133
<i>А. В. Запорожец.</i> Психология восприятия сказки ребенком-дошкольником	160
<i>Г. Н. Рошка.</i> Что и почему запоминает ребенок (ранний возраст)	171
<i>З. М. Истомина.</i> К вопросу о развитии произвольной памяти у детей дошкольного возраста	175
<i>О. М. Дьяченко.</i> Об основных направлениях развития воображения дошкольника	184

<i>Г. Д. Кириллова.</i> Подражание и самостоятельность в словесном творчестве (старший дошкольный возраст)	194
<i>С. Л. Новоселова.</i> О ранних этапах в формировании мышления	204
<i>А. В. Запорожец.</i> Развитие рассуждения в дошкольном возрасте	212
<i>А. А. Люблинская.</i> О некоторых особенностях развития логического мышления у детей	223
<i>Л. Р. Голубева.</i> Мыслительный процесс классификации у детей дошкольного возраста	232
<i>Л. А. Венгер.</i> Развитие способности к наглядному пространственному моделированию	246

РАЗДЕЛ III. Развитие личности в дошкольном возрасте

<i>Н. Е. Анкудинова.</i> О развитии самосознания у детей	260
<i>И. Н. Бронников.</i> Осознание поступков детьми трех-пяти лет	271
<i>Р. Х. Шакуров.</i> О детском самолюбии	280
<i>Т. В. Гуськова, М. Г. Елагина.</i> Личностные новообразования у детей в период кризиса трех лет	286
<i>А. А. Люблинская.</i> О моральных представлениях и моральных привычках	296
<i>А. Г. Рузская, Л. Н. Абрамова.</i> Что стоит за жалобой дошкольника	303
<i>Е. И. Кульчицкая.</i> О развитии чувств	312
<i>Е. Б. Волосова.</i> Формирование эмоциональных реакций	318
<i>Н. И. Непомнящая.</i> Формирование воли	324
<i>К. Я. Вазина.</i> Целеустремленность у дошкольников в игровой деятельности	332
<i>Е. О. Смирнова.</i> Пути формирования произвольного поведения	340
<i>Л. А. Венгер.</i> Воспитание психологической готовности к систематическому обучению (старший дошкольный возраст)	351
<i>И. А. Домашенко.</i> Выполнение действий по правилам как один из показателей готовности ребенка к школе	357
<i>Е. Е. Сапогова.</i> Своеобразие переходного периода у детей 6—7-летнего возраста	365