

ОГЛАВЛЕНИЕ

Перед началом разговора с читателем, или Вместо введения	3
Глава 1. Сначала — о серьезном: для чего учителю нужна теория?	9
Глава 2. Принципиальная: кому же быть центральной фигурой на уроке?	19
Глава 3. Специфическая: что значит «знать язык» и «владеть языком»	30
Глава 4. Скорее психологическая, чем лингвистическая: как добиться прочного навыка свободного владения языком?	44
Глава 5. Внешне — чисто методическая, но имеющая серьезные лингвистические основания	<u>60</u>
Глава 6. Практическая, позволяющая сделать выбор в пользу конкретной методики преподавания языка	<u>74</u>
Глава 7. Аналитическая: к основам логического познания языка	96
Глава 8. Интуитивная и на сегодня последняя: к тайнам психологического знания языка	<u>107</u>
Завершая разговор с читателем, или Вместо заключения	120
Библиографический список	123
Приложение 1	125
Приложение 2	130