

Содержание

| | |
|--|-----|
| Предисловие научных редакторов | 3 |
| Глава 1. Концептуальное введение и основания программно-целевой психологии управления | 7 |
| § 1. Назначение и предмет программно-целевой психологии управления. Дерево целей овладения программно-целевой психологией управления ... | 7 |
| § 2. Актуальность мотивационного программно- целевого подхода в управлении | 12 |
| § 3. Создание стимульных ситуаций в коллективе как адекватное действие руководителя в рамках мотивационного программно- целевого подхода (авторский опыт работы в качестве директора Первомайской средней школы Первомайского района Алтайского края в 1965-1969 годы) | 22 |
| § 4. Понятийный аппарат программно-целевой психологии управления | 27 |
| § 5. Мотивационное программно-целевое управление как методологическое знание | 43 |
| Глава 2. Характеристика профессионализма руководителя в системе программно-целевой психологии управления | 48 |
| § 1. Концептуальная структура и квалиметрическая оценка профессиональных качеств руководителя | 48 |
| § 2. Концептуальная структура и квалиметрическая оценка процесса управленческой деятельности | 55 |
| § 3. Концептуальная структура и квалиметрическая оценка конечных результатов управленческого труда | 64 |
| § 4. Самоаттестация на основе федеральных требований к профессионализму руководителя и положений программно-целевой психологии управления (ЛПР №2) | 71 |
| § 5. Модели объекта и субъекта управления в практике педагогического менеджмента | 79 |
| Глава 3. Мотивационное программно-целевое управление как психолого-технологическое решение проблемы повышения эффективности управленческого труда | 96 |
| § 1. Генезис и структура мотивационного программно-целевого управления. Две логики построения дерева целей. | 96 |
| § 2. Технология, методы и механизмы мотивационного программно-целевого управления | 102 |
| § 3. Программно-целевые технологии решения актуальных проблем психологии управления школой | 113 |

| | |
|---|-----|
| §4 Перевод школы в режим развития по технологии мотивационного программно-целевого управления (авторский опыт работы в качестве директора средней школы №72 г. Барнаула в 1969-76 годы) | 12 |
| §5. Законы мотивационного программно-целевого управления и повышения эффективности управленческого труда | 14 |
| §6. Самооценка уровня овладения программно-целевой психологией управления и соответствующего роста профессиональной компетентности (ЛПР) | 173 |
| Вопросы для самоконтроля | 183 |
| Приложения: | |
| 1. Диагностическая карта профессионализма педагога по исполняющей программе | 186 |
| 2. Деловая игра по проблеме "Аттестация менеджера" | 194 |
| 3. Управленческие задачи | 198 |
| 4. Целевая специализированная программа "Совершенствование управления образованием в Алтайском крае на 1996-2000 годы" | 209 |
| Литература | 214 |

ЛР № 071375 от 14 января 1997

Подписано в печать 10.11.98
 Бумага офсетная №1
 Гарнитура Таймс
 Тираж 500 экз.

Формат 84x108/32
 Печать офсетная
 Усл.печ.л. 11,76
 Заказ