

В номере:

А.М. Кушнир

ПЕДАГОГИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Предисловие 3

ЧАСТЬ I. ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ И ПРИРОДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМНОСТИ

Глава 1. Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег (1790–1866) О ВЫСШЕМ ПРИНЦИПЕ ВОСПИТАНИЯ 6

Глава 2. Природосообразность или педагогический волюнтаризм? 18

Глава 3. Природосообразность и народная педагогика 35

Глава 4. Внедренческие перипетии 43

Глава 5. Реальное информационно-коммуникативное пространство 54

Глава 6. Мотивационная легенда обучения иностранным языкам 67

Глава 7. Методика и психология: кто здесь «золушка»? 77

ЧАСТЬ II. ПРИРОДОСООБРАЗНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Глава 8. Мотивационный тренинг 92

Глава 9. Создание артикуляционно-фонетической базы изучаемого языка 96

Глава 10. Формирование лексико-графической базы изучаемого языка 119

Глава 11. Формирование звуко-семантической базы иностранного языка 130

Глава 12. Формирование письменно-моторного навыка 138

Глава 13. Грамматическая база иностранного языка 140

Глава 14. Развитие экспрессивной и продуктивной речи 164

Глава 15. Новый метод? Или хорошо забытый старый? 168

Заключение 190