

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

I. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПСИХОЛОГА

1. Общие положения	9
2. Права и обязанности психолога	11
3. Ответственность психолога учебного заведения	14

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ПСИХОЛОГА К РАБОТЕ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

1. Цели и задачи работы практического психолога	15
2. Содержание работы практического психолога	16
— организационно-психологическая работа	17
— развивающая и психофасилитационная работа ..	19
— психопрофилактическая работа	21
— психодиагностическая и психокоррекционная работа	22
3. Пояснения к статусу практического психолога	24
4. Порядок вступления в должность	26
5. Методика составления программы психологической службы	26
6. Проблемы, характерные для современной системы образования	27
Список литературы	37

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕКТОРИЯ

1. Примерная тематика лектория	38
2. Примерная программа семинара для преподавателей	38
3. Примерная программа психологического кружка ...	40
4. Примерная программа факультатива по психологии	41
5. Примерный перечень вопросов, которые могут рассматриваться на заседаниях педагогического совета	41
6. Примерный перечень вопросов для «Круглого стола» по теме «Национальные традиции»	42
7. Примерный перечень вопросов для бесед по теме «Стихийные влияния и внеколлективное поведение»	43
Список литературы	43

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Таблица наблюдений	44
2. Методика оценки деятельности преподавателя	49
3. Опросник САН	56
4. Методика Т. Лири	60
5. Нравится ли Вам? (анкета интересов личности)	66
6. Социометрический опрос	70
7. Референтометрия	79
8. Методика ЦОЕ	81
9. Анкета «Климат»	86
10. Анкета самоотношения	90
11. Анкета изучения мотивов курения	95

12. Тест Г. Айзенка	97
13. Личностный опросник (16-факторный тест Кеттелла)	100
14. Тест «Рисунок несуществующего животного»	112
15. Тест-опросник измерения мотивации достижения	127
16. Ориентировочный тест школьной зрелости	134
17. О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации	137
18. Положение о службе практической психологии образования в Российской Федерации	144
19. Статус практического психолога службы практической психологии образования	155
20. Ориентировочные нормы. Продолжительность различных видов работ практического психолога образования	158
21. Модель комплексной службы практической психологии юго-западного территориального округа г. Москвы	161
22. Образцы договоров с образовательными учреждениями округа	184