

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ УЧИТЕЛЬ, ПРЕПОДАЮЩИЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	5
I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	5
II. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ДОРОГЕ	5
III. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ НА ДОРОГАХ	6
IV. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	7
V. ПУТЬ В ШКОЛУ. ДОРОЖНАЯ ОБСТАНОВКА В МИКРОРАЙОНЕ ШКОЛЫ	7
VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	7
VII. НОРМАТИВНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	7
I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	8
1. ПЕЧАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	8
2. НЕКОТОРЫЕ ДАННЫЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ В 1996 г. . .	9
II. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ДОРОГЕ	28
III. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ НА ДОРОГАХ	34

IV. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ	
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	36
1. ПРОГРАММА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КУРСЕ ОБЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (1, 2, 3 КЛАССЫ)	36
2. КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ «УЧИСЬ БЫТЬ ПЕШЕХОДОМ»	49
Глава I. ГОРОД И ЕГО ТРАНСПОРТ	50
1. ПОГОВОРИМ ОБ ИСТОРИИ	50
2. ДОРОГА, ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА НЕЙ	51
3. ОСТАНОВОЧНЫЙ ПУТЬ И СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	52
Глава II. ГДЕ И КАК ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ	54
1. ПЕШЕХОДНЫЕ ПЕРЕХОДЫ	55
2. НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ ПЕРЕКРЕСТКИ	57
3. РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПЕРЕКРЕСТКИ. СВЕТОФОР	58
4. РЕГУЛИРОВЩИК И ЕГО СИГНАЛЫ	60
5. ГДЕ ЕЩЕ МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ	61
Глава III. ПЕШЕХОД — ПАССАЖИР — ПЕШЕХОД	62
1. ПОЕЗДКА НА АВТОБУСЕ И ТРОЛЛЕЙБУСЕ	62
2. ПОЕЗДКА НА ТРАМВАЕ	63
3. ПОЕЗДКА НА ДРУГИХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА	64
Глава IV. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА ..	65
Глава V. ДОРОГА В ШКОЛУ. (ТВОЙ ЕЖЕДНЕВНЫЙ МАРШРУТ.)	66
Глава VI. БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ	67
1. ГДЕ МОЖНО И ГДЕ НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ	67
2. ТЫ — ВЕЛОСИПЕДИСТ	68
Глава VII. ПОЕЗДКА ЗА ГОРОД	69
Глава VIII. ДОРОГА ГЛАЗАМИ ВОДИТЕЛЕЙ	69
Глава IX. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ «АВТОГРАД»	70
«ВНИМАНИЕ! ОПАСНОСТИ!»	73
«ЭТОГО МОГЛО НЕ СЛУЧИТЬСЯ...»	75

«ПРОВЕРЬ СЕБЯ»	76
«ДАЙ ОТВЕТ. ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ»	76
«АЗБУКА ПЕШЕХОДА»	76
АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ	83
«ДОРОЖНАЯ БИБЛИОТЕКА»	87
3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ УЧАЩИЕСЯ К ОКОНЧАНИЮ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ	88
4. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В МЛАДШИХ КЛАССАХ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛОГА	89
5. ИГРА — ВАЖНЕЙШАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	94
V. ПУТЬ В ШКОЛУ. ДОРОЖНАЯ ОБСТАНОВКА В МИКРОРАЙОНЕ ШКОЛЫ	97
1. ДЕТИ ИДУТ В ШКОЛУ	97
2. НАДО УЧИТЬ, А НЕ ПЕРЕУЧИВАТЬ	97
3. КАКАЯ ДОРОГА БЕЗОПАСНА	99
4. ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТАКАЯ ОЦЕНКА?	100
VI. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	102
1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	102
2. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ВО ВРЕМЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРУПП ДЕТЕЙ ПРИ ИХ ПЕРЕДВИЖЕНИИ ПЕШКОМ И НА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ	116
ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ И ДРУГИМ ЛИЦАМ, РАБОТАЮЩИМ С ДЕТЬМИ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ	117
3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В ПРЕД- И ПОСЛЕКАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ	123

VII. НОРМАТИВНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	133
1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	133
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	134
3. ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	142
4. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 ИЮНЯ 1996 Г. № 653 «О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ «ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ» НА 1996–1998 ГОДЫ»	146