

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Кто и как должен нас учить	3
Часть 1. Психология индивидуальности и взаимоотношений преподавателя с учеником	
Глава 1. Личность и авторитет преподавателя. Трудности в педагогической работе	6
Глава 2. Проверьте свои способности к педагогической деятельности	28
Глава 3. Самоактуализация преподавателя	87
Глава 4. Узнайте и поймите своего ученика	94
Глава 5. Особенности и трудности подросткового возраста	135
Глава 6. Педагогическое общение	149
Глава 7. Социально-психологические особенности учебной группы	161
Глава 8. Стресс и психическое здоровье преподавателя	176
Глава 9. Элементы психотерапии в работе преподавателя	188
Глава 10. Конфликты и пути их разрешения	193
Часть 2. Психолого-педагогическое мастерство и технологии обучения	
Глава 1. Развитие процесса образования	208
Глава 2. Педагогическое мастерство	234
Глава 3. Преподаватель в аудитории: можно ли рассчитывать на успех?	244
Глава 4. Лекторское мастерство и элементы культуры умственного труда	257
Глава 5. Активные и игровые методы обучения	280
Глава 6. Современные психологические технологии	291
Вместо заключения. Психологическая служба в системе образования	315
Рекомендуемая литература	321