

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Раздел I. Введение в дефектологию	9
Тема 1. Дефектология как наука об аномальных детях, ее цели и задачи	11
Тема 2. Краткая характеристика детей с недостатками развития и система организации специальной помощи аномальным детям	14
Раздел II. Основы логопедии	25
Тема 1. Основные закономерности нормального развития детской речи	28
Тема 2. Теоретические основы логопедии. Общий обзор речевых нарушений	33
Раздел III. Недостатки звукопроизношения (дислалии)	43
Тема 1. Общие сведения о правильном и неправильном звукопроизношении у детей	45
Тема 2. Общие сведения о выявлении и коррекции неправильного звукопроизношения у детей	51
Тема 3. Недостатки произношения свистящих звуков с, с', з, з', ц	56
Тема 4. Недостатки произношения шипящих звуков ш, ж, ч, щ	57
Тема 5. Недостатки произношения сонорных звуков л, л', р, р'	80
Тема 6. Недостатки произношения звуков к, г, х, й	91
Тема 7. Недостатки произношения твердых и мягких согласных звуков	100
Тема 8. Недостатки произношения звонких и глухих согласных звуков	105
Тема 9. Органическая (механическая) дислалия	110
Тема 10. Фонетико-фонематические нарушения (ФФН)	113
Раздел IV. Нарушения голоса	117
Тема 1. Механизмы голоса. Особенности становления детского голоса	118
Тема 2. Виды нарушений голоса	120
Тема 3. Коррекция и профилактика нарушений голоса у детей	121

Раздел V. Ринолалия	126
Тема 1. Общие сведения о ринолалии как речевом нарушении	127
Тема 2. Влияние врожденных расщелин губы и неба на развитие ребенка	128
Тема 3. Обследование детей с ринолалией и система коррекционно-педагогической работы с ними	131
Раздел VI. Дизартрия	137
Тема 1. Дизартрия как один из симптомов детского церебрального паралича	138
Тема 2. Принципы и приемы обследования детей с дизартрией	141
Тема 3. Система коррекционно-педагогической работы с детьми при дизартрии	146
Раздел VII. Нарушения темпа и ритма речи. Заикание	151
Тема 1. Нарушения темпа и ритма речи. Общий обзор. Профилактика	152
Тема 2. Структура и проявления заикания. Логопедическое обследование	155
Тема 3. Лечебно-педагогический подход к преодолению заикания. Коррекционно-педагогическая работа с заикающимися детьми	159
Раздел VIII. Недостатки слово- и фразообразования (общее недоразвитие речи, алалия и афазия у детей)	165
Тема 1. Общее недоразвитие речи, алалия и афазия у детей	166
Тема 2. Коррекция и формирование лексической стороны речи у детей	169
Тема 3. Коррекция и формирование грамматического строения речи у детей	172
Тема 4. Развитие связной речи и воспитание у детей речевой активности	181
Раздел IX. Недостатки письменной речи	192
Раздел X. Выявление недостатков развития речи у детей	199
Раздел XI. Организация логопедической работы с детьми	212
Тема 1. Организация логопедической работы с детьми в условиях их общеобразовательного обучения и воспитания	213
Тема 2. Организация логопедической работы с детьми в условиях их специального обучения и воспитания	227
Раздел XII. Игры в логопедической работе с детьми	241
Приложение. Терминологический словарь	246