

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>От автора</i>	4
I. Пролог. ОБЪЯСНЕНИЯ С ЧИТАТЕЛЕМ	5
1. О моем читателе и теме	5
2. О жанре	6
3. Договоримся о словах	8
НФ-Пролог	14
II. ВОСПИТАНИЕ-1	17
1. "Киновзгляд". Воспитание как процесс	17
2. Праксиологический взгляд. Воспитание как деятельность ..	23
3. Коммуникативный взгляд. Воспитание как общение	30
НФ	38
III. ВОСПИТАННИК	41
1. Воспитанник — человек и личность	41
2. Воспитанник — объект и субъект	47
3. ... И возраст	50
4. Роли для индивидуальности	56
НФ	59
IV. ВОСПИТАТЕЛЬ	61
1. Воспитатель: личность и деятельность	61
2. Творческие воспитатели — кто они?	68
3. Стили организации деятельности	72
4. Общение воспитателя	79
5. Воспитатели и воспитатель	83
НФ	87
V. ВОСПИТАНИЕ-2	90
1. Факторы	90
2. Концепции	94
3. Цели	98
4. О механизмах воспитания	103
5. О содержании воспитания	108
6. О способах воспитания	113
7. Воспитательные системы	120
НФ	125
VI. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ	128
1. Порождение нового	128
2. Пути	133
3. Обучение	138
4. Освоение и судьба новшества	143
НФ	150
VII. Эпилог. ВОСПИТАНИЕ В ОБУЧЕНИИ!?	152
НФ-Эпилог	157