

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	9
Часть 1. ПРОФЕССИЯ — ПСИХОЛОГ!	
1.1. Практический психолог в измерениях профессиональной деятельности	14
1.1.1. Профессиональная компетентность психолога — что это?	14
1.1.2. В чем секреты творчества психолога?	25
1.1.3. Надо ли практическому психологу обращаться к математическому инструментарию?	37
1.1.4. Психолог, эффективен ли твой труд?	42
1.2. Практический психолог: круг функциональных обязанностей	49
1.2.1. Психодиагностика: искусство предвидения	49
1.2.2. Развитие и коррекция личности — приоритетная задача	59
1.2.3. Психологическое просвещение и консультирование	70
1.2.4. Социально-психологическое сопровождение	79
1.3. От решения проблем не уйти	85
1.3.1. Окажи помощь клиенту в его адаптации!	85
1.3.2. Актуализируй мотивацию профессионального самосовершенствования человека!	102
1.3.3. Не пропусти девиантного поведения!	132
1.3.4. Становление молодого человека упустить нельзя!	155

Часть 2. ЭФФЕКТИВНЫЙ ПСИХОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

2.1. Общая и дифференциальная психодиагностика 171

2.1.1. Инструментарий исследования отдельных сторон психики человека 171

Методика изучения особенностей
восприятия "Восприятие времени" 171

Тест для определения уровня внимания "Числовой
квадрат" 172

Тест для определения мыслительных
способностей "Количественные отношения" 173

Опросник для проверки памяти
"Память на числа" 174

Методика выявления нервно-
психической устойчивости человека 175

Опросник темперамента Я.Стреляу 198

2.1.2. Методики комплексного тестирования 204

16-факторный тест Р.Кеттелла 204

Тест Г.Айзенка 219

Тест К.Леонгарда — Н.Шмишека 224

Тест Т.Лири 230

Социометрическое "измерение" личности 238

Методика Ф. Фидпера 242

2.1.3. Инструментарий для изучения деятельностных и коммуникативных качеств персонала 244

Тест-опросник: Рейтинг ценностно-
потребностных ориентаций персонала 244

Методика самооценки деловых и личностных
качеств руководителя (менеджера) 249

Тест. "Способны ли Вы стать руководителем?" 250

Тест "Какой Вы руководитель?" 261

Методика оценки стиля руководства 264

Тест К.Томаса 272

2.2. Как выявлять профессиональную компетентность персонала	278
2.2.1. Немного из профессиографии и акмеографии	278
2.2.2. Исследование профессионально важных качеств для профессий системы “человек-человек”	280
Методика выявления “Коммуникативных и организаторских склонностей” (КОС-2)	281
Многоуровневый личностной опросник “Адаптивность” (МЛО-АМ)	283
2.2.3. Изучение профессионально важных качеств персонала системы “человек-машина-знаковая система”	290
2.2.4. Выявление и анализ профессионально важных качеств специалистов системы “человек-техника”	292
2.3. Психологическая лаборатория формирования, развития, коррекции	296
2.3.1. НЛП на службе задействования резервных возможностей человека	296
2.3.2. Социально-психологический тренинг как средство формирования, развития и коррекции всевозможных человеческих измерений	328
2.3.3. Методика психологической релаксации и восстановления	349

2.4. Это также немаловажно! 363

2.4.1. Клиент — сам практический психолог 363

Тест “Хороший ли Вы психолог?” 363

Тест “Познай себя” 364

Опросник “Каков Ваш творческий потенциал?” 365

Тест: Ваше самочувствие 367

Тест “Вот такой у меня темперамент!” 374

2.4.2. Доступно всем: на всякий случай 376

Опросник “Насколько Вы обаятельны?” 376

Тест для мужа и жены 377

Ваш цвет и Ваш характер 378

Тест для бабушек и дедушек 379

ЛИТЕРАТУРА 382

ПРИЛОЖЕНИЕ

Акмеограмма практического психолога 388