

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I

ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО

ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА 3

§ 1. Формы работы психолога с родителями 5

§ 2. Работа психолога с педагогическим персоналом 15

§ 3. Организация и проведение обследования детей 21

ГЛАВА II

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ, ВЫЯВЛЯЮЩИЕ

УРОВЕНЬ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ 26

§ 1. Нестандартные диагностические методики, используемые при обследовании детей 3—5 лет 31

§ 2. Нестандартные диагностические методики, используемые при обследовании детей 5—7 лет 39

§ 3. Стандартизованные диагностические методики для оценки общего уровня умственного развития детей 46

ГЛАВА III

ВЫЯВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕБЕНКА

В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ И ЕГО

ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ 72

§ 1. Методические рекомендации к проведению обследования группы детей с целью выявить личностный статус ребенка в группе 73

§ 2. Использование рисуночных и других проективных методов для характеристики взаимоотношений ребенка с окружающими людьми 87

ГЛАВА IV

ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ

ОСОБЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ 103

§ 1. Основные эмоциональные характеристики дошкольников 103

§ 2. Использование проективных методов для выявления эмоциональных особенностей дошкольников 106

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 108

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Характеристики детей с особыми вариантами развития 109

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материалы для проведения обследований 133