

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Задачи школьной психологической службы на современном этапе развития народного образования	3
Часть I. Общие вопросы организации и деятельности школьной психологической службы (И. В. Дубровина)	6
Глава 1. Что такое школьная психологическая служба?	6
Глава 2. Содержание работы школьного психолога	18
Глава 3. Диагностико-коррекционная работа	29
Глава 4. Психопрофилактическая работа	47
<i>Литература</i>	71
Часть II. Работа школьного психолога с учащимися разного возраста	73
Глава 1. Младший школьник (А. М. Прихожан)	73
Глава 2. Основные направления работы с младшими школьниками (Н. И. Гуткина)	97
Глава 3. Учащиеся переходят из начальной школы в среднюю (Т. И. Юферева)	120
Глава 4. Подростковый возраст (Н. Н. Толстых)	145
Глава 5. Старший школьный возраст (Т. В. Снегирева)	172
<i>Литература</i>	190
Часть III. «Трудные» дети	196
Глава 1. Выделение категорий «трудных» детей (А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых)	196
Глава 2. Дети, требующие медицинской помощи (А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых)	216
Глава 3. Педагогически запущенные дети (А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых)	221
Глава 4. Неуспевающие дети (М. К. Акимова, В. Т. Козлова)	229
Глава 5. Подростковый телефон доверия как форма работы практического психолога (Т. В. Снегирева)	262
<i>Литература</i>	287
Часть IV. Способности и профессиональная ориентация учащихся	291
Глава 1. Способности и одаренность (М. К. Акимова, В. Т. Козлова)	291
Глава 2. Профессиональное самоопределение учащихся (Е. М. Борисова)	307
<i>Литература</i>	335
Часть V. Работа психолога в учреждениях интернатного типа для детей, оставшихся без попечения родителей (А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых)	337
<i>Литература</i>	372