

# Содержание

Слово о Д. Б. Эльконине ( <i>Вступительная статья</i> <i>Д. И. Фельдштейна</i> ) . . . . .	5
Введение в детскую психологию . . . . .	25
• К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте . . . . .	66
Заметки о развитии предметных действий в раннем детстве . . . . .	87
Развитие личности ребенка-дошкольника . . . . .	101
Основная единица развернутой формы игровой деятельности. Социальная природа ролевой игры . . . . .	143
Историческое происхождение развернутой формы игровой деятельности . . . . .	157
Особенности общения ребенка со взрослыми в ходе развития предметных действий и возникновение предпосылок ролевой игры . . . . .	188
Комплексная характеристика развития игры . . . . .	202
Роль и воображаемая ситуация: их значение в мотивации игровой деятельности . . . . .	209
Игра и психическое развитие . . . . .	218
Психология обучения младшего школьника . . . . .	239
• О структуре учебной деятельности . . . . .	285
• К проблемам контроля возрастной динамики психического развития детей . . . . .	296
Психолого-педагогическая диагностика: проблемы и задачи . . . . .	310
Некоторые вопросы диагностики психического развития детей . . . . .	317
Как научить детей читать . . . . .	323
Л. С. Выготский сегодня . . . . .	350
Выдержки из научных дневников (1905—1983) . . . . .	358
<i>Список основных научных работ Д. Б. Эльконина</i> . . . . .	405
<i>Литература</i> . . . . .	410