

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Внимание дошкольника, методы его изучения и развития</i> . . . . .	3
Методики изучения различных свойств внимания . . . . .	18
Определение типа внимания . . . . .	18
Исследование преобладающего типа внимания (целостного, или многофокусного) . . . . .	19
Исследование объема внимания . . . . .	19
Переключение внимания . . . . .	20
Распределение внимания . . . . .	21
Устойчивость внимания.	
Корректирующая проба (детский вариант) . . . . .	21
Изучение направленности внимания . . . . .	22
Изучение объема и устойчивости внимания при помощи простой шифровки . . . . .	23
Исследование распределения внимания. . . . .	23
Абстрактное внимание . . . . .	23
Антиципирующее внимание . . . . .	24
Методика В.М.Когана . . . . .	24
Объем внимания в умственных действиях . . . . .	25
Концентрация внимания . . . . .	25
«Найди такую же» . . . . .	26
Устойчивость и сосредоточенность внимания . . . . .	26
Сосредоточенность внимания . . . . .	27
Литература . . . . .	27
Приложения . . . . .	28
<i>Изучение внимания школьников</i> . . . . .	35
Введение . . . . .	35
Изучение внимания методом наблюдения . . . . .	36
Исследование внимания методом анкетирования . . . . .	41
Литература . . . . .	59
Приложения . . . . .	60