

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел первый

Технология инновационного педагогического процесса и проблемы управления	3
Педагогический колледж в системе непрерывного общего и профессионального образования	3
Тенденции эволюции управленческой мысли и инновационные процессы в теории и практике отечественной школы	6
Управленческие аспекты функционирования экспериментальной школы	9
Регламент организации и отслеживания хода эксперимента в экспериментальной школе	12
Развитие мыслительной деятельности учащихся через формирование познавательного интереса на основе создания документально-методологических комплексов (ДМК)	15
Проблемы применения технологии Ю. Л. Троицкого в старших классах	19
Введение в школьную жизнь	22
Как готовиться к уроку чтения стихотворения	24
Как готовиться к уроку чтения басни	27
К вопросу об организации процесса обучения иностранным языкам в детском саду	29
Новые подходы к планированию и проведению утренней гимнастики в детском саду	30
О проблемах формирования фонематического слуха	32

Раздел второй

Проблемы инноваций в преподавании предметов мировой и отечественной культуры и литературы	35
Некоторые проблемы преподавания МХК в школе	35
Развитие восприятия художественной литературы	37
Хронологический анализ рассказа Е. И. Замятина «Пещера» (XI кл.)	39
Изобразительное искусство Алтая на уроках ИЗО в начальных классах	43
Авторская программа «Основы ведения домашнего хозяйства»	46
Слово и его скрытый внутренний смысл на уроке изобразительного искусства	49

Раздел третий

Психологические аспекты инновационной деятельности	53
О некоторых характеристиках социальной компетентности школьного психолога	53
Психодиагностика детей в классах развивающего обучения	55

Исследование сенсомоторных процессов у детей методом рефлексометрии	56
Психофизиологическое обследование школьников экспериментального класса «Берегиня» при Барнаульском педагогическом колледже № 1	60
«Проблемы психологической диагностики доминирующих способностей учащихся»	61
Индивидуализация обучения как системообразующий фактор инновационных педагогических технологий на примере экспериментальной школы «Берегиня» Ассоциации гимназий и лицеев Алтая	65
Методика социально - психологического тренинга на занятиях инновационного типа.	66
Использование элементов экспериментальной работы студентов в дошкольных учреждениях в процессе преподавания анатомии, физиологии, гигиены и основ педиатрии	70
«Всестороннее развитие личности как педагогическая задача холодинамики»	72