

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
Глава I. Общие вопросы методики начального обучения математике	
§ 1. Методика начального обучения математике как учебный предмет в педагогическом училище	4
§ 2. Начальный курс математики как учебный предмет в I—III классах	6
§ 3. Методы начального обучения математике	15
§ 4. Средства начального обучения математике	24
§ 5. Урок и другие формы организации обучения математике в I—III классах	31
§ 6. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся по математике	42
§ 7. Особенности организации обучения математике в малокомплектной школе	47
Глава II. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними	
§ 1. Десяток	52
§ 2. Сотня	70
§ 3. Тысяча	111
§ 4. Многозначные числа	125
§ 5. Методика устных вычислений	163
Глава III. Обучение решению арифметических задач	
Введение	171
§ 1. Общие вопросы методики обучения решению задач	174
§ 2. Обучение решению простых задач	197
§ 3. Обучение решению составных задач	218
Глава IV. Методика изучения алгебраического материала	
§ 1. Математические выражения	242
§ 2. Равенства, неравенства, уравнения	256
§ 3. Решение задач с помощью уравнений	266
Глава V. Методика изучения геометрического материала	
Глава VI. Обучение измерению величин	
Глава VII. Методика изучения дробей	
Глава VIII. Внеклассная работа по математике и методика ее проведения	
Задания для практических занятий	321
Литература	333