

## Содержание

### Предисловие

- У. В. УЛЬЕНКОВА, Е. Б. АКСЕНОВА. Формирование саморегуляции у шестилетних детей с задержкой психического развития на занятиях по развитию речи 4
- Н. А. ЦЫПИНА. Восприятие на слух произведений художественной литературы дошкольниками с задержкой психического развития 7
- Р. Д. ТРИГЕР. Изучение готовности к обучению грамоте детей с задержкой психического развития 24
- Г. И. ЖАРЕНКОВА. Особенности деятельности шестилетних детей с задержкой психического развития (ЗПР) при выполнении заданий на конструирование 32
- Г. М. КАПУСТИНА. О готовности к обучению математике дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) 43
- Е. А. ЕКЖАНОВА. Изучение рисунка дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) в свете некоторых особенностей их познавательной деятельности 53
- Е. Е. ДМИТРИЕВА. Особенности формирования коммуникативной деятельности у шестилетних детей с задержкой психического развития 60
- Т. А. СТРЕКАЛОВА. Использование некоторых методик изучения наглядно-действенного мышления для диагностики задержки психического развития у 6-летних детей 73
- Т. Н. КНЯЗЕВА. Особенности самостоятельного мышления младших школьников с задержкой психического развития 82
- Е. Н. ВАСИЛЬЕВА. Формирование эмоционального отношения к близким взрослым у старших дошкольников с задержкой психического развития в зависимости от характера отношений в семье 91
- Е. Е. БУТУСОВА. Формирование мотивационной готовности к обучению в школе у старших дошкольников — воспитанников детского дома 98
- Н. К. РАДИНА. Некоторые особенности формирования Я-концепции у детей в условиях депривации детско-родительских отношений 109
- 117