

О Г Л А В Л Е Н И Е

Обращение к читателю	3
<i>Глава 1.</i>	
ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ	5
1.1. Игры-релаксации	5
1.2. Адаптационные игры	14
1.3. Игры-формулы	18
1.4. Игры-освобождение	20
<i>Глава 2.</i>	
ПОЗИЦИОННЫЕ ИГРЫ (ИГРЫ-КОММУНИКАЦИИ)	25
2.1. Игровые упражнения для оптимизации общения учителя с учащимися	26
2.2. Игровые упражнения для улучшения взаимоотношений с коллегами в педагогическом коллективе	30
2.3. Игровые методы оптимизации взаимодействий учителя с родителями учащихся	32
2.4. Игровые методы оптимизации семейного общения учителя	38
<i>Глава 3.</i>	
МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ	43
3.1. Конфликты в школе	43
3.2. Педагогический конфликт: структура, сфера, динамика	46
3.3. Игровые методы разрешения конфликтов	49
3.4. Посредничество учителя в конфликте	59
<i>Глава 4.</i>	
ИГРЫ-ЗАЩИТА ОТ МАНИПУЛИРОВАНИЯ	64
4.1. Манипулирование в педагогическом общении	66
4.2. Способы психологической защиты от манипулирования	70
<i>Глава 5.</i>	
ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТУИЦИИ	77
5.1. Групповые методы развития педагогической интуиции	78
5.2. Индивидуальные методы саморазвития педагогической интуиции	84

Глава 6.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШИХ ГРУПП ДЕТСКИХ САДОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	90
6.1. Проблемы старших дошкольников и учащихся начальных классов	90
6.2. Программа коррекционных игр для детей старших групп детских садов и младших школьников	92

Глава 7.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	117
7.1. Игры для развития мышления учащихся	118
7.2. Игры для развития личности учащихся	128
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	136