

# СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
Раздел первый. ПСИХОЛОГИЯ ВОЛИ	8
I. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ВОЛИ	8
II. ЛЕКЦИИ ПО ПСИХОЛОГИИ ВОЛИ	19
1. Представление о воле человека до возникновения психологической науки	20
2. Теория воли в психологии XIX века	36
3. Марксизм и методологические основы материалистической теории воли	48
4. Проблема воли в советской психологии.	76
5. Воля в структуре деятельности личности	93
6. Мотивация и воля	115
7. Волевые свойства личности	132
8. Вопросы формирования воли личности	147
III. О ПРОЯВЛЕНИЯХ НИГИЛИЗМА ПО ПОВОДУ ВОЛИ В СОВЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	166
IV. О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЯХ ВОЛЕВОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ	178
V. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ВОЛИ	184
VI. ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ	208
VII. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ВОЛИ И САМОКОНТРОЛЯ	225
VIII. ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ВОЛИ	235
IX. О МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЛИ	253
X. ВОЛЯ И ВОЛЮНТАРИЗМ В СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ	260
Раздел второй. РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ВОЛИ	277
XI. РАЗВИТИЕ ВОЛИ В ДЕТСТВЕ	277
1. Первоначальные ступени развития воли ребенка	277
2. Исследование волевых свойств личности школьника	289
3. Учебно-воспитательный процесс и развитие воли школьника	298
XII. ВОСПИТАНИЕ ВОЛИ УЧАЩИХСЯ ПТУ	313
1. Гармоническое сочетание видов деятельности как условие всестороннего развития воли учащихся	313
2. Воспитание воли в процессе производственного обучения	318
3. Рациональное использование внеучебного времени и волевая подготовка личности	337
4. Укрепление коллектива и индивидуальный подход в воспитании воли	344
XIII. О САМОВОСПИТАНИИ ВОЛИ	361
XIV. СУЩНОСТЬ САМОВОСПИТАНИЯ	376
XV. СОЗНАТЕЛЬНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ	381
Раздел третий. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	386
XVI. КОНКРЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ	386

1. Значение специфики конкретных социальных условий в детерминации развития личности	394
2. Отражение конкретных условий жизни в содержании сознания личности	401
3. Первичный коллектив как фактор развития личности	406
<b>XVII. СЕМЬЯ КАК КОЛЛЕКТИВ</b>	418
1. Внешние условия, обуславливающие жизнь семьи	418
2. Внутренние (психологические) условия развития семьи	424
3. Развитие личности в семейном коллективе	426
<b>XVIII. КОЛХОЗНАЯ СЕМЬЯ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b>	430
1. Специфика сельских условий и вопросы развития семьи и личности	432
2. Условия жизни колхозной семьи и их связь с внешним миром	438
3. Отношение колхозников к браку и разводу	451
4. Типы семей по направленности и взаимоотношениям	461
5. Причины семейных конфликтов	464
<b>XIX. ИЗУЧЕНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ РАБОЧЕГО</b>	481
<b>XX. ИЗ ОПЫТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ</b>	488
<b>XXI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТА</b>	503
<b>XXII. УЧЕБНАЯ ГРУППА И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА</b>	517
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ I. Воспоминания и размышления.</b>	542
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ II.</b>	567
1. Основные труды В. И. Селиванова о психологии воли	567
2. Кандидатские диссертации, выполненные под руководством В. И. Селиванова	568
3. Коллективные работы и сборники, организованные В. И. Селивановым и изданные под его редакцией	569
4. Некоторые педагогические работы В. И. Селиванова	570