

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава I. В поисках смысла	4
I.1. Каждый везет свою тачку	—
I.2. АСУ учителя	9
I.3. Понимаю ли я, что делаю?	22
Глава II. В поисках лучшего	33
II.1. Начало пути — и сразу проблемы	—
II.2. Стереометрия на векторах	36
II.3. Выход в четырехмерное пространство	43
II.4. О роли векторов в школьной математике	47
II.5. Векторы и трудные вопросы школьной математики	61
II.6. Единая математика	70
II.7. О пользе теории множеств	73
II.8. Еще о единой математике	78
II.9. Тригонометрические функции через интеграл	82
II.10. О длине окружности и площади поверхности	97
II.11. Такая разная школьная геометрия	103
Глава III. О хорошей задаче	115
III.1. «Война» с ОДЗ	—
III.2. Давайте сделаем проверку	126
III.3. Разрушение «стены»	139
III.4. Непрерывность в геометрии	145
III.5. Дидактические материалы — совсем немного	150
III.6. «Хорошая задача делает нас умнее»	154
III.7. О задачах в учебнике	161
Глава IV. О воспитании	173
IV.1. На ошибках учат	—
IV.2. Человек критический	186
IV.3. О понимании	199
IV.4. Творчество на каждом уроке	214
IV.5. С одной стороны, с другой стороны	218
IV.6. Не равна нулю	229
IV.7. «Времена теперешние»	233
IV.8. ФТШ	236
Заключение	240