

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Щукин М. Р. Проблемы индивидуального стиля в современной психологии | 3 |
| Колга В. А. Исследование когнитивных стилей в СССР | 17 |
| Вяткин Б. А. Стиль активности как фактор развития интегральной индивидуальности | 36 |
| Силина Е. А. Индивидуальный стиль учебной деятельности старшеклассников в зависимости от разноуровневых свойств интегральной индивидуальности | 55 |
| Сивак Л. Г. Роль эмоционального и рационального в формировании индивидуального стиля предметной деятельности у детей старшего дошкольного возраста | 62 |
| Исмагилова А. Г. Характеристика индивидуальных стилей педагогического общения воспитателей детских садов | 68 |
| Коротаев А. А., Тамбовцева Т. С. Качественная психологическая характеристика индивидуальных стилей педагогического общения учителей | 79 |
| Юдина Р. Н. Стиль общения тренера и эффективность соревновательной деятельности спортсменок в художественной гимнастике | 88 |
| Дорфман Л. Я. Индивидуальный эмоциональный стиль как самодеятельность | 93 |
| Андрос О. Я. Стиль самоорганизации деятельности студента в структуре интегральной индивидуальности | 104 |