

О Г Л А В Л Е Н И Е

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 7 |
| РАЗДЕЛ I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | |
| 1. Нарушение школьной адаптации как междисциплинарная проблема | 8 |
| 2. Основные проявления и факторы школьной дезадаптации .. | 12 |
| 3. Нарушения психического развития и школьная дез- адаптация | 23 |
| 4. Основные принципы и содержание психологической диагностики школьной дезадаптации | 28 |
| РАЗДЕЛ II. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ И ФАКТОРОВ РИСКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ | |
| 1. Исследование мотивационной готовности к школьному обучению | 41 |
| 2. Методика психодиагностической дифференциации особен- ностей психического развития у детей 6-7 летнего возраста | 45 |
| 3. Качественно-количественная модификация психометрического теста для оценки интеллектуального развития младших школьников | 76 |
| 4. Методика исследования личностных особенностей учащихся младших классов и психолого-педагогические рекоменда- ции | 88 |
| 5. Методы исследования динамики школьных трудностей | 104 |
| 6. Методика комплексного изучения самооценки и ценност- ных ориентаций | 111 |
| 7. Методы исследования микросоциальной среды в школе и в семье | 118 |
| РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ..... | 126 |
| 1. Педагогическое диагностирование группы риска в предшкольный период | 127 |

2. Методы психолого-педагогического изучения характера школьной адаптации и оценки ее успешности 154

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА..... 174